

2020 - 2021 ÖĞRETİM YILI  
**12. Sınıf Öğrencileri İçin TYT Deneme Kitapçığı**

**Mayıs 2021**

(Bu kitapçık Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta Sözel ve Sayısal Yeterlilik üzerine hazırlanmış sorular bulunmaktadır.
  - Sözel Yeterlilik
    - Türkçe . . . . . : 40 soru
    - Sosyal Bilimler . . . . . : 25 soru
  - Sayısal Yeterlilik
    - Matematik . . . . . : 40 soru
    - Fen Bilimleri . . . . . : 20 soru

# Türkçe Testi

Bu testte 40 soru vardır.

1. I. Menekşeler suyu biraz görünce dirildi.  
(solmuş durumda iken canlılık kazanmak)  
II. İnşaatta çalışanlara bir bardak soğuk içecek verince çalışanların hepsi dirildi.  
(güçlenip, canlanmak)  
III. Yavrum, iki kaşık sıcak çorba içince dirilirsin.  
(iyileşmek)  
IV. Kabristandan geçerken dirilirler mi ki diye kendi kendime sormadan edemiyorum.  
(öldüğü sanılanın yeniden canlılık kazanması)  
V. Eski sözcükler yeniden mi dirildi?  
(canlılık kazanmak)

**Numaralanmış cümlelerde altı çizili kelimelerden hangisinin anlamı parantez içinde verilen açıklama ile uyuşmamaktadır?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

2. Nezaket ve görgü olarak nitelendirilen bu iki ---, insanların toplum içerisinde huzurla yaşamasını ve toplumun bir arada bulunmasını sağlayan --- unsurlar arasında yer alır. Bu kuralların dikkate alınmaması ya da uygulanmaması durumunda insanlar arası --- kopmaya başlayacak ve toplum içinden çıkılmayacak bir kargaşaya sürüklenecektir.

**Bu parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) unsur - öncü - etkileşim  
B) konu - etkin - bağlam  
C) kavram - yegane - iletişim  
D) tema - önemsenen - haberleşme  
E) ölçüt - asıl - sohbet

3. Her zaman iyimser olmak istemem. Bence insan her durum karşısında "İyi ki böyle olmuş!" diyemeyebilir. Bu durum; insanı, yaşadığı her şeyi kabullenmeye alıştıracaktır. Oysa insanlar bazen Polyannacılık yapmayıp içinde buldukları bu zor durumlardan kurtulmak için farklı seçenekler, çözümler üretme yoluna da gitmelidir.

**Altı çizili sözle anlatılmak istenen hangisidir?**

- A) Bazı durumlarda umursamaz olmak her zaman iyidir.  
B) Her koşulda iyimser olmak, çözüm üretmemizi engelleyebilir.  
C) Adam sendecilik her kişide bulunması gereken bir özelliktir.  
D) İnsan her durum karşısında, panik içinde bile çözüm üretmelidir.  
E) Zor durumlardan çözüm üreterek kurtulmayı denemelidir.

4. Dil, zihniyet, aile, sosyal çevre, fikir ve inançlar gibi tüm değerler toplumsal katkıyla inşa edilir. Sanatçının, eserini üretirken toplumsal gerçeklikten bağımsız hareket etmesi düşünülemez. Sanatçı ait olduğu toplumun kültür kodlarını taşıdığından edebiyat, içinde doğduğu sosyal yapının tanıdığı durumundadır. Toplum sorunlarını dile getirir, bunu yaparken de toplumsal değişime etkide bulunur. Toplumsal değişim ve dönüşümde önemli rol oynar, içinde geliştiği sosyal yapıyı etkiler ve biçimlendirir. Toplumu etkileyen edebiyat, aynı zamanda toplumdaki etkilenir. Sonuçta edebiyat ve toplum, birbirini etkiler ve geliştirir.

**Aşağıdakilerden hangisi paragraftaki altı çizili ifadenin parçaya kattığı anlamla aynı doğrultuda değildir?**

- A) Edebiyat, sosyal gerçeğin şahidi, aynası konumundadır.  
B) Edebiyat, toplumsal hayatın içindeki sosyal problemleri işler.  
C) Edebiyat, içinde bulunduğu toplumsal yapının gözlemcisidir.  
D) Edebiyat, içinde geliştiği toplumsal yapıyı edebî esere aktarır.  
E) Edebiyat, içinde doğduğu sosyal yapıyı değiştirip dönüştürebilir.

5. Sizi insanlara yaklaştıracak olan muhabbetinizdir sevgili gençler, derdi lisedeki hocam. Bu sözü hatırladığımda ne kastettiğini ara ara değerlendirme imkânım oldu. Buradaki muhabbetten kasıt, samimiyet değil, dile olan hâkimiyet ve üsluptur. Ancak bunlardan üslup noktasında daha dikkatli ve özenli olmanız gerektiğini unutmayın. Birikimli biri olabilirsiniz ancak insanlara bilgiçlik taslar ve onları küçük görürseniz onlar üzerinde olumlu etki bırakamazsınız. Söylediklerimizin karşımızdakini saran, onları ısıtan bir yanı olmalıdır.

**Metindeki cümlelerle ilgili hangisi yanlıştır?**

- A) Karşılaştırmaya yer verilmiştir.  
B) Duyular arası aktarma yapılan cümle vardır.  
C) Nesnel bir yaklaşım hâkimdir.  
D) Dolaylı anlatım yapılan cümle vardır.  
E) Emir cümlesine yer verilmiştir.

6. (I) Bizim edebiyatımızda akım denildiğinde nedense akla ilk gelen Batı'dan aldıklarımızdır. (II) Dilde sadeleşmenin ilk adımlarından olan "Mahallîleşme"yi pek çoğumuz ancak ismi zikredildiğinde hatırlarız. (III) O dönemin meşhur sanatçılarından Nedim de bu anlayışın önemli temsilcisidir. (IV) Şair, akıma olan bağlılığı gereği deyim ve atasözlerine şiirlerinde sıkça yer vermiştir. (V) Dile olan katkısının yanında günlük ve sıradan olaylara edebiyatta yer vermesiyle Türk edebiyatına içerik yönünden genişleme imkânı sağlamıştır.

**Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. cümlede tamlayanı zamir olan belirtili isim tamlaması vardır.  
B) II. cümledeki bir kelimedede hem ünlü düşmesi hem de ünsüz yumuşaması vardır.  
C) III. cümlede hem tamlayanı hem de tamlananı sıfat alan isim tamlaması vardır.  
D) IV. cümlede bağlaç sıfatları bağlama görevinde kullanılmıştır.  
E) V. cümlede hem isim hem de sıfat tamlaması vardır.

7. I. Mezuniyet balosuna bu kıyafet ile gideceğim.  
II. Bu kep kafamda nasıl duruyor?  
III. Bu elbiseyi alsam onunla pişti olur muyum ki?  
IV. Yaşasın, diplomayı onun elinden alacağız!

**Yukarıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin türleri hangi seçenekte sırasıyla doğru verilmiştir?**

- A) bağlaç – sıfat – bağlaç – zamir  
B) edat – zamir – bağlaç – sıfat  
C) sıfat – zamir – sıfat – zamir  
D) zamir – bağlaç – isim – zamir  
E) edat – sıfat – bağlaç – zamir

8. MERS'in tüm dünyayı tehdit eden bir salgın haline geldiğinin fark edildiği ilk günlerde; insanlar, marketlere akın ederek temel ihtiyaç malzemeleri satın aldılar.

**Bu cümledeki öğelerin doğru sıralanışı hangisidir?**

- A) Yer tamlayıcısı – özne – zarf tümleci – belirtili nesne – yüklem  
B) Zarf tümleci – özne – zarf tümleci – belirtili nesne – yüklem  
C) Özne – zarf tümleci – nesne – zarf tümleci – belirtili nesne – yüklem  
D) Zarf tümleci – yer tamlayıcısı – zarf tümleci – belirtili nesne – yüklem  
E) Zarf tümleci – özne – zarf tümleci – belirtisiz nesne – yüklem

9. Gözlerin kaç gece eder?

I  
Dudakların kaç karanfil?  
Gülünce sehpalara devriliyor  
II III  
Kızgınlığın kaç yanardağ?  
IV V

**Altı çizili sözcüklerle ilgili verilen bilgilerin hangisinde yanlışlık vardır?**

- A) I. sözcüğün kökü isimdir ve birden fazla çekim eki almıştır.  
B) II. sözcüğün kökü fiildir ve aldığı yapım ekiyle sözcük türü değişmiştir.  
C) III. sözcük hem yapım hem çekim eki almış türemiş bir sözcüktür.  
D) IV. sözcüğün kökü fiildir ve aynı işlevli birden fazla yapım eki almıştır.  
E) V. sözcük sıfat tamlaması şeklinde oluşturulmuş birleşik sözcüktür.

10. Ak saçlı başını alıp eline,  
Kara hülyalara dal anneciğim!  
O titrek kalbini bahtın yeline,  
Bir ince tüy gibi sal anneciğim.

**Bu şiirle ilgili değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Kurallı birleşik sığata yer verilmiştir.  
B) Hem niteleme hem belirtme sıfatı almış isim vardır.  
C) Hem sıfat tamlaması hem de isim tamlaması vardır.  
D) Edat türündeki sözcük durum bildiren zarf öbeği oluşturmuştur.  
E) Ek halinde zamirler ve sözcük biçiminde zamir bulunmaktadır.

11. Anama ( ) babama( ) eşime, evlatlarıma ve memleketime karşı vazifelerimi ( ) tek kardeşim İsmet'ime karşı da( )elimden geldiğince yaptığımı inanıyorum( )

**Yukarıda boş bırakılan yerlere hangi noktalama işaretleri sırasıyla getirilmelidir?**

- A) (,) (,) (–) (–) (.) B) (;) (,) (,) (,) (.)  
C) (,) (;) (–) (–) (...) D) (,) (,) (') (') (.)  
E) (,) (,) (,) (;) (.)

12. Özgün biçimleri tek heceli bazı Arapça kökenli kelimeler etmek, edilmek, eylemek, olmak, olunmak yardımcı fiilleriyle birleşirken ses düşmesine, ses değişmesine veya ses türemesine uğradıklarında bitişik yazılır.

**Bu kurala göre aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışlığı vardır?**

- A) Duydum ki bizi bırakmaya azmediyorsun, etme!  
B) Başka bir yâr başka bir dosta meylediyorsun, etme!  
C) Huzurumu bozuyorsun, sen mahvediyorsun, etme!  
D) Ayın da evini yıkmayı kastediyorsun, etme!  
E) Sen varlık sahasını öyle terk ediyorsun, etme!

13. Aşağıdakilerin hangisinde soru anlamı sıfatla sağlanmıştır?

- A) Hangi okula gittiğini biliyor musun?
- B) Bu kadar elmayı içeriye neyle taşıyacaksınız?
- C) Bu denemeden kaç puan almışsın?
- D) Çocuğun fikirlerine saygı duymuyor musun?
- E) Gelecek seneki buluşma nerede olacaktı?

14. Beni sevmiyordun bilirdim  
Bir sevdiğin vardı duyardım  
Çöp gibi bir oğlan, ipince  
Hayırsızın biriydi fikrimce

Altı çizili sözcüklerdeki ses olayları hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Ünsüz benzeşmesi – ünsüz yumuşaması – ünlü düşmesi
- B) Ünlü düşmesi – ünsüz benzeşmesi – ünsüz türemesi
- C) Ünsüz benzeşmesi – ünsüz türemesi – ünlü düşmesi
- D) Ünlü daralması – ünsüz benzeşmesi – ünlü düşmesi
- E) Ünlü daralması – ünsüz yumuşaması – ünlü düşmesi

15. İlk kez 1995 yılında restore edilen Mevlî Camii, Afyon'a gittiğimde mutlaka ziyaret edeceğim mekânlar arasındadır. Dışarıdan gelenler nedense burayı İmaret Camii'nden daha çok ziyaret eder. Ancak bu ziyaretimde hayal kırıklığına uğradım. Caminin girişine bir geçiş noktası inşa etmişler. Mimari olarak mekânla hiç uyuşmuyor. Modern mimari tercih edilmiş, hiç ahşap kullanılmamış, dışı süslü ve alçıyla kaplanmış, Türk mimarî anlayışına ters, altın varak görünümlü boyalarla süslenmiş. İçeri girmeden döndüm, kendimi restore edilmiş eski konakların olduğu sokağa attım, karşılaştığım ilk konağın kapısından içeri girip saatlerce oturdum.

Paragrafın anlatımında hangisine başvurulmamıştır.

- A) Karşılaştırma yapılmıştır.
- B) Öyküleyici anlatım vardır.
- C) Sayısal verilerden faydalanılmıştır.
- D) Betimleyici anlatım vardır.
- E) Gözleme dayalı anlatım vardır.

16. Dışımızdaki nesnelere dalmak, onlarda erimek, onlarda yansımak, başkalarının benliğini kendi benliğimize göre yorumlamak... Kişilikten yoksun nehirleri, en basit biçimsel öğelerden sanatın ve tabiatın en yüce görünüşlerine kadar canlandırmak, yaşatmak, kişileştirmek... Bir bulutla kararmak, bir ırmakla gürül gürül akmak, kendimizi kendimiz olmayana öylesine bir cömertlik ve coşku ile vermek ki bütün bu estetik durumda verdiğimiz hiç farkında olmamak; gerçekten çizgi, ritm, ses, bulut, rüzgâr, kaya, ırmak olduğumuzu sanmaktır. Oysaki obje kişiliksizdir; biz kendimize ait duyguları objeye yüklediğimiz için güzel bir çiçekten, muhteşem bir dağdan, kararan bir buluttan söz etmekteyiz.

**Metinden çıkarılabilecek kesin yargı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Gerçekte önemli olan baktığımız nesnenin durumudur.
- B) Bir çiçeğe yakıştırdığımız "güzellik" sıfatı bizim ruh halimizle ilgilidir.
- C) Tabiat ilimlerindeki hızlı ilerleme sanatçıları etkisi altına almıştır.
- D) Estetik zamanla psikolojinin bir dalı haline gelmiştir.
- E) İnsan psikolojisi her daim doğa olayları ile doğrudan ilişkilidir.

17. Kavram olarak eleştiri, "bir şeyin değerini vermek, onun dünya içinde benzerlerine göre konumunu ve durumunu hükme bağlamak" demektir. Bu görevi yerine getiren bizler ise genellikle teorik bilgiyle donanımlı olan edebiyat bilimciler ve eleştirmenleriz. Yeni çıkan eserlerin orijinal yönlerini göstermek, benzerleri arasındaki farkları, eksiklik ve aksaklıklarını değerlendirmek, eleştirmek, hükme bağlamak durumundayız. Edebiyat eleştirisi öncelikle, yazar - eser - okur arasındaki ilişkide önemli bir işleve sahiptir. Bunun nedeni, biz eleştirmenlerin ortaya koyduğu inceleme yazısının eseri ve yazarı olduğu kadar okuru da yakından ilgilendirmesinde yatmaktadır. Eleştirinin önemini ortaya koyan asıl öge bu ilgi bağıdır. Okur açısından eleştirinin geçerli olup anlam kazanabilmesi için hiç olmazsa okurun önceden sahip olmadığı bilgileri vermesi ve okura belli bir görüş açısı getirmesi gerekir. İkincil yazını oluşturan eleştirel inceleme yazılarının, yazarları ve okurları yönlendirmede ve onların ufkunu açıp anlaşılmasını sağlamada büyük önemi vardır.

- I. Yeni çıkan yapıtların özgün yönlerini, muadilleri ile ayrılan yönlerini belirlemek; olumsuz taraflarını değerlendirmek, eleştirmek
- II. Yazarı, eseri, okuru; edebiyat eleştirmenlerinin ortaya koyduğu inceleme yazılarını ve dil bilimcileri eleştirmek
- III. Okurun daha önce bilgi sahibi olmadığı bilgileri verip onu yönlendirmek, ona yeni bir bakış açısı kazandırarak onun ufkunu açmak

**Yukarıdakilerden hangileri bu sözleri söyleyen kişinin çalışma alanına girer?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

18. I. Dil aracılığıyla üretilen edebî ürünler de sosyal iletişim becerilerinin gelişimine katkı sağlamaktadır.  
II. Bunu sağlayan en önemli unsur ise dildir.  
III. İnsanoğlu doğumundan itibaren sosyal bir ortam içine girmektedir.  
IV. Sosyal bilgiler dille öğrenilmekte ve aktarılmakta, sosyal iletişim dille sağlanmaktadır.  
V. Bütün kültürlerde, sosyal gelişim için kişiler arası etkileşim gereklidir.

**Yukarıdaki cümlelerden bir paragraf oluşturulmak istenirse sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?**

- A) I – III – IV – II – V      B) II – IV – V – I – III  
C) III – V – II – IV – I      D) III – II – V – IV – I  
E) III – II – V – I – IV

19. .... Yakup Kadri'nin veya Tanpınar'ın noktalanmış devirler olduğunu düşünürsek onlar hakkında yargıda bulunmanın, onları eleştirmenin daha rahat olduğunu görürsünüz. Çünkü size "Yazdıklarımı yanlış anlamışsınız." diyecek biri yoktur. Ama günümüz yazarları için isim vererek "Beş para etmez." desem yarın öyle bir şey yazar ki ben komik duruma düşerim. O yüzden bitmemiş bir şeyi değerlendirmek bana yanlış geliyor.

**Bu parçanın başına düşüncenin akışına göre hangisi getirilmelidir?**

- A) Komik duruma düşmek istemiyorum.  
B) Her şey, aradan belli bir zaman geçtikten sonra değerlendirilmeli.  
C) Yazarları birbiriyle karşılaştırmayı doğru bulmuyorum.  
D) Yazarları olur olmaz eleştirmek, onların sanatsal yeteneğini köreltir.  
E) Yazarları eleştirip onların tepkisini çekmek istemiyorum.

20. (I) Karagöz, bir gölge oyunu olarak millî kültürümüz içinde özel bir yer tutar. (II) Bu oyun çocukların olduğu kadar büyüklerin de dikkatini çeken, eğlendirirken düşündürten, öğreten, eğiten, hoşça vakit geçirten bir gölge oyunudur. (III) Oyun, beyaz bir perdenin arkasına konulan bir ışıkla ve bu ışığın önünden geçirilerek perdeye aksettirilen şekillerle oynanır. (IV) Çoğunlukla deve derisinden yapılmış, bu insan ve eşya figürleri rengârenktir. (V) Perdeye kendi güzel ve özel giyimleri, sihirli renkleriyle aksettirilir.

**Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

21. --- . Beş on yazarın bir dergi etrafında toplanıp şiirde aynı temaları, hikâyede aynı konuları işlemeleri ile nesiller doğmaz. Nesiller; birtakım değerlere, inançlara dayanan bir varlıktan, başka değerlere, başka inançlara dayanan bir varlığa geçmekle, hayata yeni bir biçim vermekle ortaya çıkar. Bir yeni nesil, yeni bir hayat ufğunun değişmesiyle kaynaşır.

**Bu parçanın başına düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Her nesil bir önceki neslin temelleri üzerine eserini inşa ederek sanatını oluşturur.  
B) Nesil kavramı, sanatçıların doğum tarihlerindeki yakınlıkla açıklanabilir.  
C) Ortak bir edebî akım etrafında toplanan şairler ve yazarlar edebî neslin ifadesidir.  
D) Edebî nesiller; bir sonrakinin bir öncekine karşı gelişi, dilde arılığa gitmesi, öz benzerliği ile açıklanabilir.  
E) Her nesil bir edebiyat ve sanat hareketini ifade etse de her nesil ve sanat hareketi bir nesli temsil etmez.

22. "(I) Koronavirüs hastalığı boğaz ağrısı, öksürük ve ateş gibi hafif belirtilerle karakterize edilir. (II) Yaşlılar ve diğer sağlık sorunları (astım, diyabet veya kalp hastalığı gibi) olan kişilerde hastalık daha ağır seyredebilir."

**Bu iki cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru bir biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Boğaz ağrısı, öksürük ve ateş gibi önemli belirtilerle karakterize edilen koronavirüs hastalığı sadece yaşlılarda ağır seyredebilir.
- B) Yaşlılar ve diğer sağlık sorunları (astım, diyabet veya kalp hastalığı gibi) olan hastalarda daha ağır seyreden koronavirüs hastalığı sadece boğaz ağrısı, öksürük ve ateş ile karakterize edilir.
- C) Boğaz ağrısı, öksürük ve ateş gibi hafif belirtilerle karakterize edilen koronavirüs hastalığı yaşlılar ve diğer sağlık sorunları olan insanlarda daha ağır bir şekilde seyredebilir.
- D) Yaşlılar ve diğer sağlık sorunları (astım, diyabet veya kalp hastalığı gibi) olan hastalarda daha ağır seyreden koronavirüs hastalığı gençlerde ölüme sebep olmamaktadır.
- E) Sadece boğaz ağrısı, öksürük ve ateşle karakterize edilen koronavirüs hastalığı yaşlılar ve diğer sağlık sorunları olan insanlarda daha ağır bir şekilde seyredebilir.

23. Emojiler, 1999 yılında Japonya'da ortaya çıkmıştır. Başlangıç için farklı duygu ve durumlara karşılaman 176 tane simge belirlenmiş ve böylece emojinin ilk tohumları atılmıştır. Cep telefonlarında da yer alan emojiler hayatımızın ayrılmaz birer parçası haline gelmiştir. Bununla birlikte emojileri kullanmanın iletişimi güçlendirdiği de bilimsel olarak kanıtlanmıştır. Yapılan bir araştırmaya göre Türkiye'de her 5 kişiden 4'ü emoji kullanmaktadır. Bu araştırmalar şöyle bir gerçeği daha gün yüzüne çıkarmıştır: Türkiye'de en çok güler yüz, Fransızlarda en çok kalp ve evlilik emojisi kullanılırken eğlenceli kişilikleri ve partileriyle meşhur İspanya'da ise parti emojileri diğer emojilerden daha fazla öne çıkıyor. Yakın gelecekte bu emojilerin evrensel bir dile dönüşmesi çok da uzak bir ihtimal değil.

**Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

- A) İlk olarak nerede ve ne zaman ortaya çıktığına.
- B) Hangi ihtiyaca cevap için kullanılmaya başlandığına.
- C) İletişim esnasında ne gibi etkisinin olduğuna
- D) Toplumun algısı ve yaşayışıyla ilgisine
- E) Gelecek zamanlarda kullanım öngörüsüne.



24. - (I) ...

Yirmili yaşlar iyidir. Özellikle okulun bitimine doğru yıllar çok keyifliydi. Otuzların başları da çok iyidir. Bakmayın siz, insan hayatı kısadır. Tadını çıkartın hayatın.

- (II) ...

Tabii. Hiç liseyi bitiren tarih ya da arkeoloji okur mu canım? İş yok, arkası ne? Ama Mülkiye'den sonra hemen tarihe kaydoldum. "Bu tarihçi değil" derler, neme lazım. En âlâsından Dil-Tarih'i bitirdim ve tarihçi oldum.

**Yukarıdaki röportajda (...) ile belirtilen yerlere hangisinin sırasıyla gelmesi daha uygun olur?**

- A) (I) Size göre hayatın anlamı nedir?  
(II) Arkeolog olmayı istememenizdeki sebep nedir?
- B) (I) Hayatınızda en mutlu olduğunuz dönem hangisiydi?  
(II) Hukuk kazanmışsınız; sonra siyaset okumuşsunuz. Hocam siz tarihçi olmamak için her şeyi yapmışsınız sanki...
- C) (I) Gençlere tavsiyeniz nedir?  
(II) Başarmak için her şeyi yaptığınızı görüyorum gibi...
- D) (I) Hayat sizin için neyi ifade ediyor?  
(II) Üniversitede hangi bölümleri bitirdiniz?
- E) (I) İnsan için en verimli gördüğünüz dönemler hangileridir?  
(II) Farklı bölümleri bitirmenin insan hayatına nasıl yön verdiğini tüm söyleşilerinizde belirtiyorsunuz.

25. Kuzey Kutbu, Buzul Çağı boyunca insan yerleşimi için uygun bir yer gibi görünmeyebilir. (I) Ve yakın zamana kadar arkeologların birçoğu uzak Kuzeyin popülasyonunu sürdürmediği, son buzul döneminin 18.000 yıl önce azalmaya başlayana kadar devam ettiği konusunda hemfikirdiler. (II) Buluntular yaklaşık 914,4 santimetre donmuş toprak altına gömüldüğü için bozulabilir kalıntılar olağanüstü iyi korunmuştur. (III) Rusya'nın Yana Nehri kıyısındaki donmuş yerler, 30.000 yıl önce Kuzey Kutup Bölgesi'nin kuzeyinde sofistike bir kültürün yaşandığını ortaya koyuyor. (IV) 2001 yılında, St. Petersburg'da Maddi Kültür Tarihi Enstitüsü; mamut fildişinden oyulmuş taş aletler, hayvan kemikleri ve el yapımı eşyaları ortaya çıkardı. (V) Son yirmi yılda yapılan Sibiry'a'daki arkeolojik keşifler bu görüşü altüst etti. (VI) Ama bu ilk kazılar sonunda en heyecan verici sonuçlar, yayınlanan radyo karbon tarihlerinde idi: Kutup Dairesindeki bu kalıntılar kabaca 30.000 yaşındaydı.

**Parçada anlam bütünlüğünün sağlanabilmesi için kaç numaralı cümlelerin yer değiştirmesi gerekir?**

- A) II – IV                      B) II – V                      C) III – V  
D) III – VI                      E) IV – V

26. Bir oyuncak tamirhanesinin hayalini hep kurdum ve kurmaya hâlâ devam ediyorum. Yenisini alırsız telkiniyle büyütülmüş ve her şeyin bir muadilinin, bir aynısının, bir yenisinin mevcut olduğuna inandırılmış çocukların büyüdüklerinde yapıp ettiklerini de görüyorum zira. Dün bozulan oyuncakların tamirine değil yenisine yönlendirilmiş çocuklar, bugün bozulan dostlukların tamirine değil yenisine yöneliyorlar çünkü.

**Parçada, yazarın asıl yakındığı durum aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İnsanların bozulan dostluklarının düzelmesi için çaba harcamaması.  
B) İnsanların dostluk kavramına eskisi kadar önem vermemesi.  
C) İnsanlarının dostluklarını düzeltmek için vakit bulamaması.  
D) Çocukların bozulan oyuncaklarının tamirinin mümkün olmaması.  
E) Çocukların eskisi kadar uzun süre oyuncaklarla oynamaması.

27. Edebiyat ve tarihin ana konusu insan ve onun yaşamıdır. Her ikisi de geçmişten bugüne insanın yaşamını konu alır. Ancak tarih bunu gerçeğe uygun sergilemeye çalışırken edebiyat insan gerçeğini kurgulayarak, yeniden üretip anlatmayı tercih eder. Dolayısıyla her edebiyat eseri, tarih gibi şu ya da bu ölçüde bir çağa, döneme ayna tutar. Yani edebî eserlerde belli bir çağın, dönemin insanına; o insanın yaşamına, hayata bakışına, gelenek ve göreneklerine rastlarız. Sonuçta tarih ve edebiyat iç içe olan bilim dallarıdır. Ayrıca edebî eserleri, yazarlarını (şairlerini) ve hayatlarını, edebî kişiliklerini, eserlerin yazıldıkları dönemi; toplum, kültür ve çevre bağlamında inceleyen edebiyat tarihi adlı bir bilim dalı da vardır.

**Yukarıdaki metinde aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Edebiyat ve tarih ilişkisine ayrıca edebiyat tarihi adlı bir bilim dalının da var olduğuna
- B) Tarih biliminin, insanı ve onun yaşamını gerçeğe uygun bir biçimde sergilemeye çalıştığına
- C) Edebiyatın insan gerçeğini, edebî gerçekliğe uyarladığına yani yeniden yorumlayıp işlediğine
- D) Tarih ve edebiyatın her ikisinin de ortak konusu olan insanı ve onun yaşamını ele alıp işlediğine
- E) Edebiyat ve dinin aynı konuları -insanı ve yaşamını- ele almalarına rağmen farklı biçimde işlediklerine

28. Batı toplumsal gelişiminin bir ürünü olarak roman, toplumsal gelişmelerin bir yansıtıcısı olarak şekillenmiş, toplumu, toplumsal ilişkileri, sınıfsal yapıyı ortaya koymaya çalışan bir felsefeyle birlikte ortaya çıkmıştır. Bu niteliğiyle roman, topluma yönelmiş bir perspektifi ifade eder. Ancak belirtmek gerekir ki, romanın herkesçe kabul edilmiş bir tanımını ortaya koymak ve bunu saptamak kolay değildir. Roman gelişmeyi sürdüren yani henüz tamamlanmamış olan tek türdür.

**Bu parçadan hareketle roman türü ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Toplumla tutulan bir ayna vazifesi gören tek edebî tür olduğuna
- B) Felsefî düşünce akımlarıyla etkileşim içinde olduğuna
- C) Anlamlandırma noktasında kesin bir ifade söylemenin zor olduğuna
- D) Sürekli oluşum halinde olduğuna ve bu oluşumun devam ettiğine
- E) Benzer türlerden, oluşumunu tamamlamamış olması yönüyle ayrıldığına

29. Çehov tarzı denilen durum hikâyeciliğinin edebiyatımızdaki önemli temsilcisi olan Memduh Şevket Esendal hikâyelerinde küçük insanların küçük dünyalarını anlatan içlerinde büyük vakaların olmadığı, küçük özlemleri, anıları dile getirdi. Öyküye bir süre ara verdikten sonra 1934'te "Ayaşlı ve Kiracıları" romanını yayımlamıştır. Öykü ve romanlarında ele aldığı konular, kişiler çeşitlilik gösterir. Sıradan insanların gündelik yaşamları üzerinde durdu. Uzun boylu çözümlere girmekten kaçındı. Dilde yalınlığı, duruluğu benimsedi, konuşma dilini esas alan bir yazı dilinin öncülüğünü üstlendi. Ömer Seyfettin'in izinden giden Esendal, hem Ömer Seyfettin'den hem de kendi çağdaşlarından daha sade bir dille yazmıştır. Üslubunda Çehov'un etkileri açıkça görülür. Buna rağmen eserlerinde görülen Anton Çehov etkisi, konu ve plan ile sınırlı kalmıştır.

**Metinden hareketle Memduh Şevket Esendal ve eserleri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Esendal eserlerinde detaylı ruhsal çözümlerden uzak durmuştur.
- B) Esendal öykülerinde sıradan insanların önemsiz görülebilecek hayatlarını anlatmıştır.
- C) Esendal'ın hikâye ve romanlarında yer alan karakterler çeşitlilik göstermektedir.
- D) Memduh Şevket Esendal'ın eserleri Çehov'un ve Ömer Seyfettin'in eserlerinin taklidi sayılmaktadır.
- E) Esendal eserlerinde konuşma diline yakın, sade, duru bir yazı dili kullanmıştır.

30. Romanda söz kadar sükûtun da önemi vardır. Bir Fransız yazarın dediği gibi «Romanda asıl önemli olan, romancının ortaya koyduğu şey değil, onun çağrısı üzerine okuyucunun getirdiği şeydir.» Gerçekten büyük roman; bazı yönlerini okuyucudan gelecek aydınlığa kadar gölgede hatta karanlıkta bırakan romandır.

**Bu parçada roman ile ilgili olarak asıl vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Romanın temel unsurlarının açıkça ifade edildiği romanlar, büyük roman olarak değerlendirilebilir.
- B) Her roman, yazarının karanlıkta kalmış düş dünyasını aydınlığa kavuşturduğu ölçüde değerlidir.
- C) Romanda yazarın kişiliğinin sustuğu yerde hayal dünyasının karmaşık yapısı açıklığa kavuşur.
- D) Roman yazarı eserinde her durumu apaçık vermek yerine anlatılmayanı okuyucunun hissetmesini sağlamalıdır.
- E) Romandaki tasvirlerin fazlalığı ölçüsünde okuyucunun olayları anlamlandırma gücü artar.

31. Tanpınar Huzur romanında Doğu Batı meselesini, eski yeni bağlamında ele almıştır. Daha doğrusu Tanzimat'tan bu yana süregelen modernleşme maceramızın meydana getirdiği ve giderek derinleşen medeniyet krizinin nasıl aşılabacağı meselesi etrafında örülen roman bireylerde meydana gelen ikiliğe çözüm olarak yeni hayat şekli sunmuştur. Kimi aydınlarımızca ortaya çıkan bu ikilik geçmiş inkâr yoluyla veya tamamen kutsama yoluyla çözülmek istenmiştir. Tanpınar ise "mazinin ölü köklerini atarak" yeni hayat şekilleri yaratılması gerektiğini görüşünü ortaya koymuştur. Nitekim Huzur romanında Mümtaz karakteri geçmişe ait sanatsal değerlere bağlı kalarak aynı zamanda, Tanpınar'ın deyimiyle, mazinin ölü köklerini atarak yeni bir hayat yaşamaya çalışmaktadır. Mazinin ölü köklerini atmak ve yeni kültürle eski kültürün bir terkiibini yapmak, medeniyet ilişkisine son vermenin çaresi olarak görülür. Tanpınar'ın fikirlerini ortaya koyarken Huzur romanındaki karakterlerin yaşadığı kimlik bunalımları üzerinden bir anlatım yolu seçmesi, bu yeni hayat şekillerini yaşamının kolay olmayacağını göstermek istemesindedir. Tüm bunların ışığında, Doğu'nun ve Batı'nın bizim gerçekliğimizin birer parçası olduğunu vurgulamak istemiştir.

**Bu parçadan hareketle Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Huzur romanıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Yazar romanda değişen yaşam tarzına uyum sağlamanın zorluğunu anlatmak için kimlik bunalımı yaşayan karakterlere yer vermiştir.
- B) Romanda Batılılaşma eski - yeni ekseninde ele alınırken eskiyi tamamen inkâr etmek gerektiği savunulmuştur.
- C) Romanda Mümtaz karakteri Tanpınar'ın Batılılaşma ile ilgili görüşlerini temsil etmektedir.
- D) Tanpınar romanda devrinin sorunlarına diğer aydınlardan farklı bir bakış açısı getirmiştir.
- E) Romanda geçmişin cansız, eski fikirlerinden kurtulurken sanatsal değerlerini koruyup yeni kültürle birleştirmek gereği anlatılmıştır.

- 32.
- Salgın döneminde insanlar birbirlerinden uzaklaşmakta, toplu iftar, eğlence etkinlikleri ertelenmekte, yaşam alanları evlerle sınırlandırılmaktadır. Bireyler sosyalleşme imkânlarından mahrum kalmakta ve içe kapanık ruh hali yaygınlaşmaktadır. Bu durum da çeşitli psikolojik ve sosyolojik sorunlara yol açmaktadır.
  - Bireyselleşmenin artıp kalabalıkların azaldığı salgın dönemlerinde, insanların öz farkındalığı artmaktadır. Öğrenciler öğrenme süreçlerini kendileri planlıyor, insanlar bürolar yerine evlerinde çalışarak hobilerine daha fazla zaman ayırabiliyor, sosyal medya üzerinden mekândan bağımsız söyleşi, panellere katılabiliyor.

**Bu iki parçayla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Birbirini doğrulayan, destekleyen farklı görüşlerdir.
- B) Farklı konularla etrafında birleşen ortak görüşlere yer verilmiştir.
- C) Benzer sonuçlar doğuran olgunun sebepleri farklı olabilir.
- D) Çıkış noktaları aynı olan durumlar farklı sonuçlar doğurabilir.
- E) Örnekler farklılaşsa da sebepler ve sonuçları benzer olabilir.

### 33. Güneşi Satan Adam

Paris'in bir köprüsü üzerinde bir satıcı, bağıyor, dil döküyor, sattığı nesnenin eşsiz güzelliklerini anlatıyor. Başına toplananlar merakla bekliyorlar: Nedir acaba o adamın sattığı? En sonunda söylüyor: "Size güneşi, her gün gözlerinizin önünde duran, ama sizin bakmadığınız, güzelliğini göremediğiniz güneşi satıyorum. Bakın! Bakın! Sizin bütün hülyalarınızdan güzel değil mi?" Dinleyenlerin çoğu omuzlarını silkip gidiyor, ancak bir iki kişi: "Sahi! Ne de güzelmiş!" diyorlar.

Şairin, hikâyecinin o adama benzemeleri gerekir. Bize gözümüzün önünde duran, ama alışık olduğumuz için artık fark etmediğimiz güzelliklerini anlatmaları, sezdirmeleri gerekir. Hayatın yalnız iş yanlarını söylesinler demek mi istiyorum? Hayır. Acıları, kötülükleri, çirkinlikleri söyleyerek de o işi başarabilirler, okurlara yaşamanın güzel bir şey olduğunu sezdirirler de acılar, kötülükler, çirkinlikler karşısında irkilmenin mutluluğunu, o yürekler parlayan mutluluğu duyurlar. Bütün o acıları, kötülükleri, çirkinlikleri kaldırmaya özendirirler de insan olmanın onurunu duyurlar onlara.

#### **Bu parçanın yazarının aşağıdakilerden hangisini söylemesi beklenemez?**

- A) Şairlerimiz, hikâyecilerimiz gerçekçi olsunlar ki okurlara hayatı her yönüyle duyursunlar.
- B) Şair, hikâyeci; okura gerçeğin güzelliklerini sezdirmelidir ki okur gönlünce bir acun kursun.
- C) Çeşit çeşit güzellikler var yöremizde; güneş doğuyor, batıyor, yıldızlar parlıyor, karanlık, soğuk, kasırgalı gecelerin bile bir tadı var, hepsi ayrı bir duygu veriyor kişiye.
- D) Şair ve hikâyeci, güneşi satan adam gibi sadece dünyanın güzelliğini anlatıp bizi hayatın biteviyeliğinden kurtarabilir.
- E) Şair ve hikâyeci, yeryüzünün, yaşamanın güzelliğini göremeyenlere, sezemeyenlere; acıları, kötülükleri, çirkinlikleri göstererek de yaşamanın güzel bir şey olduğunu sezdirebilir.

34. 90'lı yılların başında bilgiye ulaşmak zordu, zaman alıcıydı ve de masraflıydı. Hâlbuki günümüzde internet; hızlı, kolay ve ucuz bir şekilde bilgi edinme olanağı sunmaktadır. Sadece bu yönüyle değil; haber alma, belge gönderme, eğitimini devam ettirme, alışveriş yapma, bankacılık işlemlerini gerçekleştirebilme gibi gerçek hayatta yapabildiğimiz pek çok isteği/ihtiyacı zaman içinde internet aracılığıyla gerçekleştirebilir hale geldik. Aşama aşama gerçekleşen bu gelişmede gündelik gereksinimlerin, isteklerin hatta hayallerin ve elbette gelişen teknolojinin katkısı vardır. Çoğumuz için vazgeçilmez olan ve hayatımızın bir parçası haline gelen internetin gelecekte bu imkânları artıracığı kesindir.

#### **Metinde asıl anlatılmak istenen nedir?**

- A) İnsanoğlunun, zor ya da kolay, her dönemde bilgi edinme ihtiyacı olmuştur.
- B) İnternetin getirdiği kolaylıklardan dolayı tembel bir nesil ortaya çıkmıştır.
- C) Hayatı kolaylaştırma arzusu internetin kısa zamanda gelişmesini sağlamıştır.
- D) İnternet, teknolojiyle birlikte ihtiyaçlarımız paralelinde günden güne gelişmektedir.
- E) Önümüzdeki yıllarda internete bağlı hatta bağımlı bir yaşamın olması kaçınılmazdır.

35. Bazı yeni romancılar, yazın dünyasına taze soluk getirmek adına eylemlerini pek çok niteleyenle süslediğini, bu sayede bir güzellik oluşturduğunu düşünüyor. Onların bu gayretlerini uzun atlama yarışına katılmış, sırkla uzun atlama yarışmacısına benzetiyorum. Yüksğe çıktığını düşünüyor ama kısa mesafeye düşüyor bu tür yazarlar.

**Aşağıdakilerden hangisi bu parçada eleştirilen bakış açısıyla yazılmıştır?**

- A) Rengi solgun, irice olmayan, küçük bir elmaydı bu. İki elimle avuçlarımın arasında tuttum ve burnuma götürdüm.
- B) Birkaç saat geçmiş, doğanın yeni bestesine etraftaki baykuşlar da katılmıştı. Dolunay biraz daha kızarmış, yanan ateşin alevleri hayal kurmamı kolaylaştırmıştı.
- C) Kaçıp kurtulamadığın tek şey belki de kendinsin, üzerinde günlerce düşündüğün teorilerle baş başayken gömüldüğüm benliğim.
- D) Bu odada bütün gün ne yapardı acaba diye düşünüyorum saatlerdir. Hatta bazen bütün gece şu karşımda duran büyük deri koltukta uyuyakaldığına ne çok şahit oldum.
- E) Bir hastane odasında bir kadının gövdesi gitgide küçüldükçe küçülüyor ama boylu boyunca dümdüz duruyor yatakta ne büzüşüyor ne eğiliyor.

36. Naci'ye göre; güzel söz insanın adını ebedî kılmanın bir yoludur. Bu bakımdan kitap yazan biri, şehir kuran bir insandan daha önemlidir. Öyleyse edebiyat tüm insanlık âlemine, özellikle mensup olduğu millete güzelliği, iyiliği öğreten bir işleve sahip olmalıdır. Ona göre edebiyatçı kimliğine layık görülen her kişi, "millet mürebbsi"dir.

**Altı çizili cümlelerin metne kattığı anlam aşağıdakilerden hangisinde yer almaktadır?**

- A) Kitap yazan kişiler toplumda her zaman saygın olurlar.
- B) Kitap yazan edebiyatçı, her zaman iyiliği öğretir.
- C) Edebiyatçı millete her zaman güzelliği, iyiliği öğretendir.
- D) Edebî kimliği olan kişiler, milletin rehberi konumundadır.
- E) Edebiyatçı, şehir kuran insandan daha önemlidir.

**37 ve 38. soruları aşağıdaki metne göre cevaplandırınız.**

Varlık ve yokluk kelimeleri başta olmak üzere hayatın temelinde "kelime" vardır. Tanım; bir varlığı, bir nesneyi kısacası bir terimi, kavramı tarif etmektir. Doğru tarif ise önemlidir. Çünkü tarif, kavramın, terimin kurallaştığının göstergesidir. Diller başta olmak üzere bunların içerisinde yer alan kavramlar ve terimler, insanların kabullerine dayanır. Eksik ve yanlış kabuller ise eksik ve yanlış kuralları ortaya çıkarır. Eksik ve yanlış kurallar da kavramları ve terimleri anlamlı bir şekilde öğrenmek isteyen bireylerin zihinlerinde olumsuzluklar meydana getirir. Çünkü kavramlar ve terimler ile bunların tanımları arasında doğru anlam ilişkisi kurulamadığı durumlarda öğrenemeyen zihin ezbere yönelir. Bu şekilde düşünüldüğünde, liselerde ana dilin sınırlarını, sınırsızlığını öğreten ders Türk dili ve edebiyatı dersidir. Bu derste kavramları ve terimleri kısacası kelimeleri anlamlı öğrenmek, diğer derslerin de anlamlı öğrenilebilmesine zemin hazırlar. Böylece kavramlar ve terimler üzerine düşünen bireyler ortaya çıkar ki eğitimin temel amaçlarından bir tanesi de budur.

**37. Bu parçada asıl anlatılmak istenen hangisidir?**

- A) Kavramlar ve terimler, insanların onayına bağlıdır. Eksik ve yanlış onaylar ise eksik ve yanlış kuralları ortaya çıkarır.
- B) Doğru tarif önemlidir. Çünkü tarif, kavramın ve terimin kurallaştığının göstergesidir.
- C) Varlık ve yokluk kelimeleri başta olmak üzere hayatın temelinde "kelime" vardır.
- D) Kavramlar ve terimler ile bunların tanımları arasında doğru anlam ilişkisi kurulamadığı durumlarda zihin ezbere yönelir.
- E) Türk dili ve edebiyatı dersinin hatta eğitimin temel amaçlarından bir tanesi, kavramlar ve terimler üzerine düşünen bireyler yetiştirmektir.

**38. Bu paragraftan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

- A) İnsanın sosyalleşmesinin ve kişiler arası ilişkilerinin temelinde kelime vardır.
- B) Dillerde yer alan kelimeler, insanların ortak onaylarına bağlı olarak ortaya çıkmıştır.
- C) Kuralların doğru öğrenilememesi, kelime öğrenmek isteyen bireyler için problem oluşturur.
- D) Kavramları ve terimleri Türk dili ve edebiyatı dersinde anlamlı bir şekilde öğrenirsek diğer derslerde de mutlaka başarılı oluruz.
- E) Kavramlar ve terimler üzerinde düşünen bireyler yetiştirmek, eğitimin temel amaçlarından biridir.

**39 ve 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Her dönemde insanlar yaşadıkları toplumdan şikâyet etmişler ve daha iyi bir topluluk hayalinde olmuşlardır. Bu her dönemin aynı olduğu anlamına gelmez zira her dönemde insanlar bir önceki kuşağın eksiklerini gidermeyi ve yaşamlarını güzelleştirmeyi amaçlamışlardır. Ama her dönemin şartları farklı olduğu için insanları hoşnutsuz eden yeni durumlar ortaya çıkmıştır. Bu dönemin de en büyük kusurunun insanların yüzlerindeki maskeleri çıkarmamaları olduğunu düşünüyorum.

**39. Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) İnsanlar her dönemde daha iyi bir toplum hayali içinde olmuşlardır.
- B) Kuşaklar, önceki kuşaklarının üzerine inşa edilir ancak aynı olmazlar.
- C) İnsanlık birbirini tamamlayan zincir gibi büyümekte ve gelişmektedir.
- D) Değişen hayat şartları toplumların da değişmesine sebep olmaktadır.
- E) Belli çağlarda güzel yaşamların amaçlanıp uygulandığı toplumlara rastlanır.

**40. Altı çizili sözle anlatılmak istenen insan tipi hangisinde açıklanmıştır?**

- A) Bu dönemde başkaları tarafından beğenilmek için yaşayan insandır.
- B) Bazı kimseler kendi dünyanın merkezinde görmektedir.
- C) Kendi değerini bilmeyen, kendini sevmeyen insandır.
- D) Gerçek düşüncesini, duygularını gizleyen insanlardır.
- E) Kusurlarını gizlemeye çalışan, bundan korkan insan.



# Sosyal Bilimler Testi

Bu testte sırasıyla, Tarih (1-5), Coğrafya (6-10), Felsefe (11-15), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (16-20) alanlarına ait toplam 20 soru vardır.

1. Selçuklu sultanlarının çocuklarına devlet yönetimi konusunda eğitim veren kişilere atabey adı verilmiştir. Atabeylik sistemi sayesinde bir şehre yönetici olarak atanan hanedan üyesi melik, devlet yönetimi konusunda tecrübe kazanmaktadır. Fakat meliklerin yanında bulunan atabeyler bazen buldukları şehirlerde bağımsızlıklarını ilan etmişler ve Atabeylikler kurmuşlardır.

**Bu durumun,**

- I. Merkezi otoriteyi zayıflatması
- II. Devletin siyasi birliğini olumsuz etkilemesi
- III. Fetih hareketlerinin hızlanması

**sonuçlarından hangilerine sebep olduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve II  
D) II ve III      E) I, II ve III

2. Eskişehir Kütahya Savaşlarında alınan yenilgiden sonra Mustafa Kemal Başkomutan unvanı ile ordunun başına geçmiştir. Ülkenin içinde bulunduğu durumdan kurtarılması için 7/8 Ağustos 1921'de Mustafa Kemal tarafından ilan edilen Tekâlif-i Milliye Emirleri'nde,

- Ülkedeki bütün demirci, dökümcü, nalbant, terzi, marangoz gibi zanaatkârlar ordu buyruğunda çalışacaktır.
- Ticaret adamları ve halkın elindeki her türlü yiyecek maddesinin yüzde kırkına sonradan ödenmek üzere el konulacaktır.
- Herkes elinde kalan her türlü taşıma araçları ile savaş araç ve gereçlerini ayda bir kez 100 kilometre taşıyacaktır.

**şeklinde maddeler yer almaktadır. Bu maddeler göz önünde bulundurulduğunda,**

- I. Topyekûn bir mücadelenin başlatıldığı
- II. Ordunun ihtiyaçlarının karşılanmasında halkın ihtiyaçlarına göre öncelik verildiği
- III. Olağanüstü şartların fedakârlıkla ortadan kaldırılabileceği

**yorumlarından hangilerinin yapılması mümkündür?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve III      E) I, II ve III

3. Osmanlı Devleti'nde tımar toprakları üzerinde denetimi kadılar yapardı. Tımar sahibi tımar toprakları üzerindeki kişileri cezalandıramazdı. Bu toprakların tasarrufu tımar sahibine verilmiştir. Toprakların kullanım hakkı ise tımar sahibi tarafından köylüye verilmiştir. Tımar topraklarını üç yıl üst üste ekmeyen, toprağını boş bırakıp terk eden, savaş zamanı orduya katılmayan kişilerin toprakları ellerinden alınır. Bu topraklar miras bırakılamaz, satılamaz ve vakfedilemezdi.

**Bu bilgilere göre,**

- I. Üretimde süreklilik sağlanmasına çalışılmıştır.
- II. Tımar sahibi toprakların kullanım hakkını da mülkiyetini de köylüye verebilir.
- III. Tımar toprakları belirli bir denetim mekanizmasına sahiptir.

**Yorumlarından hangilerinin yapılması mümkündür?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve III      E) I, II ve III

4. Göktürk Kitabelerinde

- "Ben Tanrıdan olma, Kut'um olduğu için hakan oldum"
- "Aç milleti doyurdum. çıplak milleti giydirdim."
- "Üstte gök çökmedikçe altta yer delinmedikçe senin ilini ve töreni kimse bozamaz"

**Şeklinde kullanılan ifadeler göz önünde bulundurulduğunda,**

- I. Yönetim anlayışının demokratik olduğu
- II. Sosyal devlet anlayışının güçlü olduğu
- III. Bağımsızlık duygusunun güçlü tutulduğu

**Yorumlarından hangilerinin yapılması mümkündür?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız III      C) I ve II  
D) II ve III      E) I, II ve III

5. Kara veba, artçı salgınlarla birlikte değişik zaman ve yerlerde 19. yüzyılın sonuna kadar görülmeye devam etti. İstanbul'un fethinden sonra Osmanlılar, İpek Yolu'nun en can alıcı noktalarından birinin idaresini de ele geçirmişlerdi. Ama bu durum, Osmanlı'yı ve payitahtı salgınlara açık hâle getirdi. 1453 İstanbul'un, 1517 Mısır'ın fethi ile Balkanlardaki kervanlar ve Avrupa liman şehirleriyle olan münasebetlerle salgın İstanbul'a kadar ulaştı. Bu dönemde İstanbul'a gelen tüm tüccarlar, gemilerden inmeden yıkanmaya ve yeni giysiler giymeye mecbur tutulmuşlardı. Yine bu salgın dönemlerinde taşradaki salgınlarda çıkan krizleri kontrol etmek ve müdahale etmek için mahalli idarelerle yakın temaslar kurulmuştu. Bazı bölgelerde vergilerin ertelenmesine veya geçici vergi affına kadar birçok düzenlemeler yapılmıştı.

**Yukarıdaki paragraftan yola çıkarak;**

- I. Akdeniz üzerinden gelen hastalıkları Venedikliler getirmiştir.
- II. Osmanlı Devleti'nin İpek ve Baharat Yolu'nu denetimine alması da ülkeyi salgınlara açık hale getirmiştir.
- III. Salgın dönemlerinde çeşitli iktisadi önlemler alınmıştır.

**Yargılarından hangilerine ulaşamaz?**

- A) Yalnız I      B) I ve II      C) I ve III  
D) II ve III      E) I, II ve III

6. I. Ortalama yükseltisi en az olan bölgemiz Güneydoğu Anadolu Bölgesidir.  
II. En az yağış alan bölgemiz İç Anadolu Bölgesidir.  
III. Yıllık ortalama sıcaklığın en fazla olduğu bölgemiz Ege bölgesidir.  
IV. Platoların en geniş alan kapladığı bölgemiz Karadeniz Bölgesindedir.  
V. Karstik yer şekillerinin en yaygın görüldüğü yer Akdeniz Bölgesidir.

**Türkiye'nin yer şekilleri ve iklim özellikleri ile ilgili olarak yukarıda verilenlerden hangileri doğrudur?**

- A) I ve III      B) II ve III      C) II ve IV  
D) II ve V      E) IV ve V

7. Biri Kuzey diğeri Güney Yarım Küre'de yer alan iki merkezden doğuya doğru, aynı yükseltide ve aynı hızda hareket eden iki araç Dünya etrafındaki turlarını aynı sürede tamamlamıştır.

**Bu araçların harekete başladıkları merkezler ile ilgili,**

- I. Ekvator'a olan kuş uçuşu uzaklıkları aynıdır.  
II. Aynı enlem üzerinde yer alırlar.  
III. Başlangıç meridyenine olan uzaklıkları eşittir.

**yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız III      C) I ve II  
D) I ve III      E) II ve III

8. • epirojenik hareketler  
• buzulların erimesi  
• dalga ve akıntıların şekillendirmesi

**Yukarıda verilen olayların ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Oluşumlarında mantodaki basınçların etkili olması  
B) Kıyı çizgisini değiştirmeleri  
C) Yüksek enlemlerde yaygın olarak görülmeleri  
D) Büyük depremlere neden olmaları  
E) Dış kuvvetlerin etkisiyle oluşmaları

9. Atmosferi oluşturan gazların yer yüzüne yaptığı etkiye atmosfer basıncı ya da açık hava basıncı denir.

Sıcaklık, yükselti, yer çekimi, gazların yoğunluğu ve dünyanın günlük hareketi basıncın yer yüzündeki dağılışını etkiler.

**Buna göre atmosfer basıncı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Kutuplar çevresi sürekli yüksek basınç alanıdır.  
B) Dönenceler çevresi sürekli alçak basınç alanıdır.  
C) Alçak basınç alanlarında bulutluluk fazladır.  
D) Yüksek basınç alanlarında alçalıcı hava hareketleri etkilidir.  
E) Alçak basınç alanlarında yağış ihtimali fazladır.

10. • Orta Kuşakta soğuk ve sıcak hava kütlelerinin karşılaştığı kış döneminde daha fazla oluşur.
- Yağışın oluşmasında farklı karakterdeki hava kütlelerinin karşılaşması etkili olmaktadır.
- Ülkemizde en fazla Akdeniz bölgesinde etkili olmaktadır.

**Yukarıda özellikleri verilen yağış tipi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yükselim (konveksiyonel) yağışları
- B) Yamaç (orografik) yağışları
- C) Tropikal yağışlar
- D) Cephesel (frontal) yağışlar
- E) Muson yağışları

11. Septisizm (Kuşkuculuk), bilgi, varlık ve değerlerin var olduğundan şüphe eden ve bunların kesin bilgisine ulaşamayacağını düşünen felsefi anlayıştır. Bu anlayışa göre duyularımızın bize sağladığı bilgi karmaşıktır, aldattıcıdır ve deşışkendir.

17 yüzyıl filozoflarından Descartes ise kesin bilgiye ulaşma sürecinde radikal kuşkuculuk denen bir yöntem uygulamıştır. Bu tekniğin amacı doğruluğundan kuşku duyamayacağı en azından bir fikir saptamaktır. Bu yöntemde Descartes bütün fikirlerini sorgular ve kuşkuya yer bırakabilecek bütün fikirleri eler. Ortaya çıkan sonuç duyulara dayanan tüm doğrulardan şüphelenmenin mümkün olduğudur. Mesela hayal görüyor olup hayal gördüğümüzün farkında olmayabiliriz. Neyse ki kuşku duyabilmek için kuşku duyan yani düşünen bir kişinin var olması zorunluluğu vardır. Descartes bunu fark etmiş ve su sonuca varmıştır. “Düşünüyorum öyleyse varım.”

**Descartes’in Kuşkusunu Septiklerin Kuşkusundan ayıran temel fark nedir?**

- A) Kesin bilgiye ulaştıran bir yöntem olması
- B) Her şeyden kuşkuya götürmesi
- C) Duyu organlarına güvenilememesi
- D) Amaç olması
- E) Kuşku duyamayacağı bir bilginin mümkün olmaması

12. Hristiyan Felsefesinde akıl ve inanç tartışmaları yıllar ilerledikçe farklı bakış açıları kendilerine yer bulmuştur. Tertullian’ın “Akıl almaz olduğu için inanıyorum” yargısının yerine; Clemens “Anlamak için inanıyorum” yargısını koymuştur. Daha sonra A.Thomas “İnanayım diye biliyorum.” yargısıyla kendinden öncekileri eleştirmiştir.

**Hristiyan Felsefesindeki bu deşışim aşağıdakilerden hangisine işaret eder?**

- A) Akıl ve İnancın birbiriyle açıklanması
- B) Aklın ve İnancın alanlarının birbirinden farklı olması
- C) İnancın Aklın önüne geçmesi
- D) Aklın giderek önem kazanması
- E) İnancın her durumda aklın önünde olması

13. "Platon'u anlamak istiyorsak onda ruhun ölümsüzlüğü ve hâli hazırda içinde bulunduğu bedeninin hayatından önce bir başka bedende yaşadığı yönündeki Pythagorasçı unsuru; varlığın ezeli-ebedî, bölünmez, hareketsiz, bir vb. olması gerektiği yönündeki Parmenidesçi unsuru; insan ruhunda birtakım genel kavramlar olduğu, bunların ve ancak bunların biliminin yapılabileceği yönündeki Sokratesçi unsuru vb. özenle birbirlerinden ayırt etmek ve Platon'un bütün bu unsurlara nasıl dayandığını görmek gerekir. O hâlde Platon'da , gerçekten yeni olan şey de belki tahmin edildiğinden daha azdır. Öte yandan bütün bu unsurların Platoncu sentezde mükemmel bir uyum içinde birleştirilmeleri, Platon'un dehasına özgü yeni bir şey olduğu gibi onda bunların yanında özel olarak kendisine has, kendisinin yaratımı olan yeni, eşsiz birtakım sezgiler ve düşünceler de mevcuttur. Öte yandan bu gerçeğin bilincine varması okuyucuya İslam felsefesinin kurucusu olarak kabul edilen Farabî'ye, sisteminin en büyük bir kısmını Antik Dönem filozoflarından Platon, Aristoteles ve Plotinos'a borçlu olmasından dolayı orijinal bir filozof olmadığı yönünde her zaman yönetilmiş olan bir başka eleştiriyi belki daha adil bir şekilde değerlendirme imkânını verecektir."

**Metinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Filozofların düşüncelerinde başka filozoflardan esintiler de bulunur.
- B) Filozoflar, özgün düşünceler ortaya koyamazlar.
- C) Filozoflar, aynı dönemde yaşamamış da olsalar birbirlerini etkileyebilirler.
- D) Filozofların düşünce sistemlerinde, sadece kendilerine özgü düşünceler de vardır.
- E) Felsefe, kümülatiftir ve biriken düşünceler, bir diğerini etkiler.

14. • İbn Haldun, insanların birbirine ihtiyaç duymalarından toplumun oluştuğunu, güvenlik kaygıları nedeniyle kabiller arasında mücadele edildiği ve sonuçta bir kabilenin egemenliği ile devletin kurulduğunu belirtir. Devleti yönetenler, toplumun faydası için hareket etmelidir. Topluma karşı zulüm, devletin varlığını tehlikeye sokar.
- T. Hobbes'a göre insanlar doğal durumda eşittirler. Birbirleriyle kendi istek ve amaçları doğrultusunda mücadele ederler. Bu çatışmalarla güvenlik sorunları ortaya çıkar ve insanlar zorunlu olarak haklarını bir yöneticiye devrederek devleti oluştururlar. Devlet çatışmaları önlemek için mutlak güç sahibidir.

**İbn Haldun ve T. Hobbes'un devlet konusundaki görüş birliği hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?**

- A) Devlet doğal bir varlıktır.
- B) Devlet, mutlak monarşi ile yönetilmelidir.
- C) Devlet yapay bir varlıktır.
- D) Devlet bireyin üzerinde bir güçtür.
- E) Bireyin hakları her durumda korunmalıdır.

15. İlkçağ Felsefesinde "Gerçekliğin özü" sorununa hiçbir filozof diğeriyle aynı cevabı vermemiştir. Gerçekliğin, sudan, havadan, ateşten veya topraktan meydana geldiğine dair farklı görüşler ileri sürmüşlerdir. Biri değişimin imkânsız olduğunu söylerken diğeri değişimden başka hiçbir şeyin mümkün olmadığını ifade etmiştir.

**Metne göre aynı soru farklı filozoflar tarafından farklı şekillerde cevaplanmaktadır. Bunun nedeni Felsefenin hangi özelliği ile açıklanabilir?**

- A) Felsefenin kesinlikten uzak olması
- B) Felsefi düşüncelerin birbiriyle tutarsız olması
- C) Felsefede bitmişliğin olmaması
- D) Felsefenin refleksif olması
- E) Felsefenin öznel olması

### 16 ve 17. Soruları yönergeye göre cevaplandırınız.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde Allah'ın Varlık Delilleri konusu işleyen Din Kültürü öğretmeni öğrencilerinin öğrendiklerini pekiştirmek için ders sonunda sınıfına bir oyun oynatmıştır. Oyun ile ilgili yönergeleri aşağıda verilmiştir.

- Öğrencilerin verilen bilgilere cevapları isimleri altında yer almıştır.
- Her öğrenci verilen tüm ayetlere bir cevap vermiştir.
- Verilen her doğru cevapta her öğrenci **10 puan kazanmış** yanlış cevapta ise **5 puan kaybetmiştir**.
- Bir öğrenci tüm sorulara yanlış cevap verirken bir öğrenci de tüm sorulara doğru cevap vermiştir.

	<b>Azra</b>	<b>Zeynep</b>	<b>Defne</b>	<b>Alya</b>
"Acaba onlar herhangi bir yaratıcı olmadan mı yaratıldılar? Yoksa kendileri mi yaratıcıdır?" (Tur suresi, 35. ayet)	Ekmel Varlık	İmkân	Fıtrat	İmkân
"İnsana bir zarar geldiği zaman, yan yatarak, oturarak veya ayakta durarak (o zararın giderilmesi için) bize dua eder. Fakat biz ondan sıkıntısını kaldırdınca, sanki kendisine dokunan bir sıkıntıdan ötürü bize dua etmemiş gibi geçip gider..." (Yûnûs suresi, 12. ayet)	İmkân	Fıtrat	Fıtrat	Gaye ve Nizam
"İnsan düşünmez mi ki, daha önce o hiçbir şey olmadığı hâlde biz kendisini yaratmışızdır." (Meryem suresi, 67. ayet)	Fıtrat	Hudüs	İmkân	Fıtrat
Allah'ın gökten bir su indirip de, onunla yeryüzünü ölümünden sonra diriltmesi ve orada her hareketli canlıyı yaymasında, rüzgârların yönlendirilmesinde ve gökle yer arasında (emre) boyun eğdirilmiş bulutlarda akıl erdirecek bir topluluk için (Allah'ın varlığına ve birliğine) kat'î deliller vardır." (Bakara suresi, 164. ayet)	Hudüs	Gaye ve Nizam	Gaye ve Nizam	Ekmel Varlık

16. Yukarıdaki yönergeler doğrultusunda yarışmayı birinci ve sonuncu sırada tamamlayan öğrencilerin isimleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

	<u>Birinci Öğrenci</u>	<u>Sonuncu Öğrenci</u>
A)	Defne	Zeynep
B)	Azra	Zeynep
C)	Alya	Defne
D)	Zeynep	Azra
E)	Defne	Alya

17. Yukarıdaki yarışmada Defne kaç puan toplamıştır?

- A) -20 B) -10 C) 10 D) 20 E) 25

18. "Ey iman edenler! Zannın çoğundan sakının; çünkü bazı zanlar günahdır. Gizlilikleri araştırmayın, birbirinizin gıybetini yapmayın; herhangi biriniz, ölmüş kardeşinin etini yemekten hoşlanır mı? Bak bundan tiksindiniz! Allah'a itaatsizlikten de sakının. Allah tövbeleri çokça kabul etmektedir, rahmeti sonsuzdur."

**Yukarıda verilen ayette aşağıdaki davranışlardan hangisi eleştirilmiştir?**

- A) Riya                      B) Tecessüs                      C) Hile  
D) Haset                      E) Hayâ

19. Cenâb-ı Hak; "Ey îmân edenler! Akitlerin gereğini yerine getirin!" (el-Mâide 5/1) buyurmuştur. Dolayısıyla mü'minler, yaptıkları bütün akidleri ifâ etmelidirler. Öncelikle imân bir akittir. Mü'min, îmân ederek Allah'a karşı birtakım taahhütlerde bulunmaktadır. Bunun dışında insan, ferdî ve içtimâî bir çok akidler de yapar. Hangi türden olursa olsun, bütün bu akidlerin yerine getirilmesi gerekir. Zîrâ dînin esâsı, îmânın hükmü ve Allah'ın emri budur.

**Paragrafta bahsedilen kavram aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?**

- A) Tecessüs                      B) Ahde vefa                      C) İhlas  
D) İstişare                      E) İhsan

20.

Ahiret			
	Kavramlar		Açıklamalar
1	Haşir	A	Sembolik anlamda amelleri tartan bir terazi ve adalet manasına gelir.
2	Mahşer	B	Öldükten sonra ölenlerin ruhlarının gittiği ve kıyamete kadar kaldıkları düşünülen âlem veya mekândır.
3	Ba's	C	Kıyamet gününde yeniden diriltilen bütün varlıkların hesaba çekilmek üzere bir meydana sevk edilip toplanmasını ifade eder.
4	Mizan	D	Birini kaldırıp harekete geçirmek; uykudan uyandırmak, diriltmek" gibi mânalara gelir. Allah'ın âhiret hayatını başlatmak üzere ölüleri yeniden canlandırması, onları kabirlerinden çıkararak hayata göndermesi" anlamında kullanılır.
5	Berzah	E	Yeniden diriliş ile birlikte insanların Allah'a hesap vermek üzere toplanacakları yerdir.

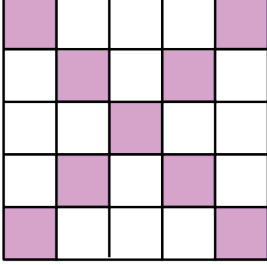
**Yukarıdaki tabloda verilen ahiretle ilgili kavram ve açıklamaların birbirleriyle eşleşmeleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**

- |    |          |          |          |          |          |
|----|----------|----------|----------|----------|----------|
|    | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> |
| A) | C        | E        | D        | A        | B        |
| B) | A        | D        | B        | E        | C        |
| C) | C        | D        | B        | A        | E        |
| D) | C        | E        | B        | D        | C        |
| E) | E        | B        | D        | C        | A        |

# Temel Matematik Testi

Bu testte 40 soru vardır.

1. Aşağıdaki 25 eş parçadan oluşan şekilde, pembe renge boyalı parçaların sayısının tüm parçaların sayısına oranı ile bir kesir ifade ediliyor.



Bu kesir aşağıdakilerden hangisi ile toplanırsa bir tam sayı elde edilir?

- A)  $\frac{12}{25}$       B)  $\frac{13}{25}$       C)  $\frac{14}{25}$   
D)  $\frac{3}{5}$       E)  $\frac{16}{25}$

2.  $x$ ,  $y$  ve  $z$  gerçel sayılar olmak üzere,

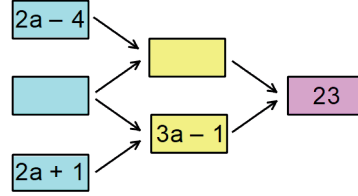
- $x$  sayısı pozitif,
- $x \cdot y$  çarpımı pozitif değil,
- $y \cdot z$  çarpımı negatif değil

bilgileri veriliyor.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi her zaman doğrudur?

- A)  $x \cdot z \leq 0$       B)  $x \cdot y \cdot z \geq 0$       C)  $z \leq 0 < x$   
D)  $y \leq 0 \leq z$       E)  $z \leq 0 \leq y$

3. Aşağıdaki şekildeki mavi kutularda yazan sayıların ikisinin toplamı oklarla gösterilen sarı kutulardaki sayılara eşittir. Sarı kutulardaki sayıların toplamı 23'tür.



Buna göre,  $a$  kaçtır?

- A) 3      B) 4      C) 5      D) 6      E) 7

4.  $a$  ve  $b$  gerçel sayılar olmak üzere,

$$a^2 < a \text{ ve } b < -1$$

eşitsizlikleri veriliyor.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A)  $a + b > 0$       B)  $a - b < 0$       C)  $a \cdot b > 0$

- D)  $\frac{a}{b} > 0$       E)  $\frac{b}{a} < -1$



5.  $n$  bir doğal sayı olmak üzere,  $n \cdot 2^n - 1$  şeklinde ifade edilebilen sayılara "Woodall asalı" denir.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Woodall asalıdır?**

- A) 17    B) 23    C) 37    D) 41    E) 53

6.  $a$  ve  $b$  tam sayılar ve  $b$  sıfırdan farklı olmak üzere  $\frac{a}{b}$  şeklinde yazılabilen sayılara "rasyonel sayılar", yazılamayan sayılara "irrasyonel sayılar" denir.

**Buna göre,**

- I. İrrasyonel iki sayının çarpımı irrasyoneldir.  
II. Rasyonel iki sayının çarpımı rasyoneldir.  
III. İrrasyonel iki sayının toplamı irrasyoneldir.

**ifadelerinden hangileri her zaman doğrudur?**

- A) Yalnız I    B) Yalnız II    C) Yalnız III  
D) II ve III    E) I, II ve III

7. Aşağıdaki kutuların içine 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 sayılarından altı tanesi, her kutuya farklı bir sayı gelecek ve eşitlik sağlanacak şekilde yerleştiriliyor.

$$\square + \square = \square \cdot \square = \square \div \square$$

**Buna göre, herhangi bir kutuya yerleştirilemeyen sayı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) 3    B) 4    C) 5    D) 7    E) 8

8.  $abab3$  sayısı beş basamaklı,  $ab$  sayısı iki basamaklı doğal sayılardır.

**$abab3$  sayısı,  $ab$  sayısına bölündüğünde elde edilen bölüm ve kalanın toplamı kaçtır?**

- A) 14    B) 104    C) 113  
D) 1013    E) 1014

9.  $A = \{1, 2, 3\}$  ve  $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  kümeleri veriliyor.

**$1 \in B$  olduğuna göre,**

- I.  $s(B) = 4$   
II.  $A \cap B \neq \emptyset$   
III.  $s(A - B) = 2$

**ifadelerinden hangileri her zaman doğrudur?**

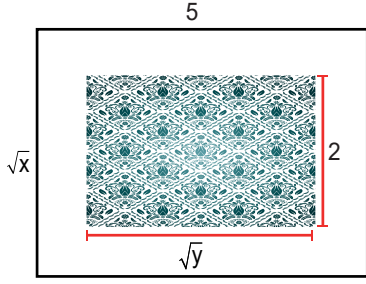
- A) Yalnız II    B) Yalnız III    C) I ve II  
D) I ve III    E) II ve III

10.  $4^{2x}$  birim uzunluğundaki tahta parçası,  $2^x$  birim uzunluğunda 64 eşit parçaya ayrılmıştır.

**Buna göre,  $x$  kaçtır?**

- A) 2    B) 3    C) 4    D) 5    E) 6

11. Dikdörtgen şeklindeki bir zemin ve bu zemin üzerindeki halının görünümü aşağıda verilmiştir.

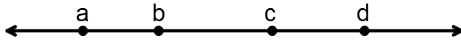


Zeminin uzun kenarı 5 birim, kısa kenarı  $\sqrt{x}$  birim ve halının uzun kenarı  $\sqrt{y}$  birim, kısa kenarı 2 birimdir.

**Zeminin ve halının bütün kenar uzunlukları tam sayı olduğuna göre, zeminin halı ile örtülü olmayan alanı en az kaç birimkaredir?**

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

12. a, b, c ve d gerçel sayıları, sayı doğrusu üzerinde aşağıdaki gibi gösterilmiştir.



a, b, c ve d sayılarının toplamı 30 ve a sayısının b, c ve d sayılarına olan uzaklıkları toplamı 10'dur.

**Buna göre, a kaçtır?**

- A) -7 B) -2 C) 0 D) 5 E) 7

13. x bir gerçel sayı olmak üzere,

$$x + \frac{3}{x} = 8$$

eşitliği verilmiştir.

**Buna göre,**

$$(x - 1) \cdot (x - 3) \cdot (x - 8)$$

**ifadesinin sonucu kaçtır?**

- A) -24 B) -12 C) 0 D) 12 E) 24

14. Mustafa ders çalışmaya başlamadan 36 dakika önce dijital masa saatine baktığında saatin Şekil 1'deki gibi  $12.4x$ , ders çalışmaya başladıktan 48 dakika sonra ise saatin Şekil 2'deki gibi  $14.0y$  olduğunu görmüştür.



Şekil 1



Şekil 2

**Buna göre, x + y toplamının alabileceği en büyük değer kaçtır?**

- A) 12 B) 13 C) 14 D) 15 E) 16

15. x, y ve z isimli üç hayvan ile ilgili

- x, 100 metreyi 8
- y, 170 metreyi 13
- z, 240 metreyi 21

saniyede koştukları bilgileri veriliyor.

**Buna göre, bu hayvanların koşma hızlarının doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A)  $x < y < z$  B)  $x < z < y$  C)  $y < x < z$   
D)  $z < y < x$  E)  $z < x < y$

16. Bir manavın almış olduğu meyveler ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Ürün	Alınan miktar (kg)	Çürüyen miktar (kg)	Alış fiyatı (TL)	Satış fiyatı (TL)
Elma	30	8	2	4
Mandalina	40	12	3	4,5
Portakal	20	4	4	x

**Manav sağlam olan meyvelerin tamamının satışından toplam 42 TL kâr elde ettiğine göre, portakalın satış fiyatı kaç TL'dir?**

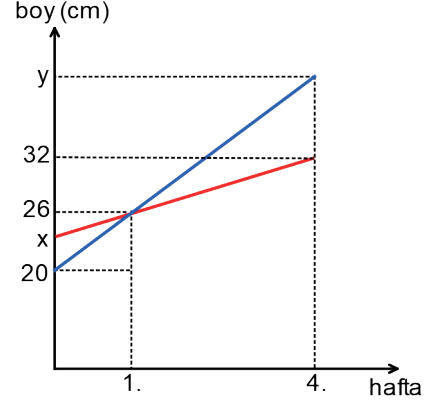
- A) 4,5      B) 5      C) 5,5  
D) 6      E) 6,5

17. Ahmet tüm gömleklerin satış fiyatlarının aynı olduğu bir mağazadan yapacağı alışverişle ilgili; "Paramın  $\frac{2}{3}$ 'ü ile 3 gömlek ve 1 kravat, kalan paramla 1 gömlek ve aynı kravattan 3 tane alabiliyorum." bilgisini vermiştir.

**Buna göre, gömlek fiyatının kravat fiyatına oranı kaçtır?**

- A) 5      B) 6      C) 7      D) 8      E) 9

18. Gübrenin A ve B bitkilerinin boylarının uzamasına etkisini incelemek isteyen bir ziraat mühendisi, bitkilere aynı zamanlarda gübre vermiştir. 4 hafta boyunca bitkilerin boy uzama miktarlarını takip etmiş ve elde ettiği verilerle aşağıdaki grafiği oluşturmuştur.



**Buna göre,  $x + y$  toplamı kaçtır?**

- A) 56      B) 60      C) 64      D) 68      E) 72

19. Bir mobilya işletmesinde seri masa üretimi için kullanılan makineler A ve B model olmak üzere iki çeşittir. Aynı işi yapan bu makinelerin aynı masaları üretmeleri ile ilgili;

A model 3 makine 60 dakikada 45 masa, B model 4 makine 80 dakikada 64 masa ürettikleri biliniyor.

**Buna göre, bir A ve bir B model makine aynı anda çalışmaya başlayarak 18 masayı kaç dakikada üretir?**

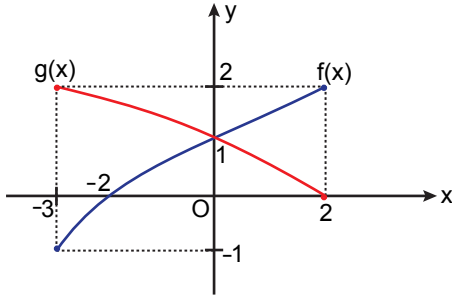
- A) 20      B) 30      C) 40      D) 50      E) 60

20. Kerim'in elinde eşit boyda farklı iki mum bulunmaktadır. Bu mumlardan biri 12 saat, diğeri 8 saat yanmaktadır. Kerim yavaş yanan mumu yaktıktan 2 saat sonra diğeri mumu yakmıştır.

**Buna göre, yavaş yanan mumun boyu yakıldıktan kaç saat sonra hızlı yanan mumun boyunun iki katı olur?**

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

21. Dik koordinat düzleminde  $f(x)$  ve  $g(x)$  fonksiyonlarının grafikleri şekilde verilmiştir.



$f(a) = g(a)$  eşitliğini sağlayan  $a$  değeri için

$\frac{f^{-1}(a)}{g^{-1}(a)}$  değeri kaçtır?

- A) -3 B) -2 C) -1 D) 1 E) 2

22. Bir veri grubundaki sayılar küçükten büyüğe doğru sıralandığında veri sayısı tek ise ortadaki sayıya, veri sayısı çift ise ortadaki iki sayının aritmetik ortalamasına veri grubunun medyanı (ortanca) denir.

2, 2, 1, 4, 4, 3

Yukarıda verilen veri grubuna  $x$  sayısı eklendiğinde grubun medyanı 3,  $x$  sayısı yerine  $y$  sayısı eklendiğinde ise grubun medyanı 2 oluyor.

**$x$  ve  $y$  pozitif tam sayı olduğuna göre,  $x + y$  toplamının alabileceği en küçük değer kaçtır?**

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

23. Üç kardeşten küçük olan  $x + 3$ , ortanca olan  $3x - 1$  ve büyük olan  $2x + 7$  yaşındadır.

**$x$  bir tam sayı olduğuna göre, üç kardeşin yaşları toplamı en çok kaçtır?**

- A) 47 B) 49 C) 51 D) 53 E) 55

24. Ali biriktirdiği bilyeleri

- üçer üçer saydığına 1,
- beşer beşer saydığına 3,
- onbire onbire saydığına 9

bilye artarken 4'er 4'er saydığına artan bilye olmamıştır.

**Buna göre, Ali'nin en az kaç bilyesi vardır?**

- A) 198 B) 248 C) 288  
D) 328 E) 378

25. Denge hâlindeki bir eşit kollu terazinin her iki kefesinde de yeterli sayıda özdeş kırmızı ve özdeş beyaz bilyelerden bulunmaktadır. Terazinin sağ kefesine 3 kırmızı bilye konulup 5 beyaz bilye alınıyor ve sol kefesine 2 beyaz bilye konulup 1 kırmızı bilye alınıyor. Son durumda terazinin dengesi bozulmuyor.

**Buna göre, boş bir eşit kollu terazinin sağ kefesine sadece beyaz, sol kefesine sadece kırmızı bilyeler konularak dengede kalması için en az kaç bilye gereklidir?**

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13 E) 14

26. Almak istediği iki farklı ürün için fiyat araştırması yapan Can, A ve B mağazalarının aşağıda verilen kampanyalarına göre ürünlerin toplam fiyatlarını hesaplamıştır.

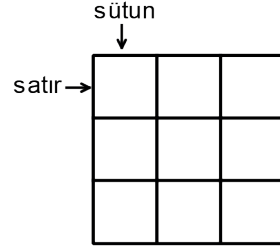
- A mağazasında "2 al 1 öde" kampanyası olduğu için iki üründen satış fiyatı yüksek olanın parası ödeniyor, diğer ürün ücretsiz oluyor.
- B mağazasında bütün ürünlerin satış fiyatlarında % 50 indirim yapılıyor.

Can'ın yapmış olduğu hesaplama göre A mağazasına 30 TL, B mağazasına 28 TL ödemesi gerekiyor.

**Buna göre, Can'ın almak istediği ürünlerin satış fiyatı yüksek olan ile satış fiyatı düşük olanın fiyat farkı kaç TL'dir?**

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

27. Aşağıdaki 9 eş kareden oluşan şekildeki her bir kare sarı, mavi ve kırmızı renklerinden sadece birine boyanacaktır.



**Buna göre, aynı renklerin ve sarı ile kırmızının yan yana gelmemesi şartıyla kaç farklı boyama yapılabilir?**

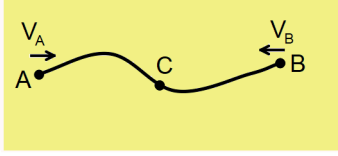
- A) 12 B) 24 C) 36 D) 48 E) 60

28.  $A = \{x \mid 9 < x < 100, x = 6k, k \text{ tam sayı}\}$  kümesi veriliyor.

**Buna göre, A kümesinden rastgele seçilen bir sayının 5'e tam bölünebilme olasılığı kaçtır?**

- A)  $\frac{2}{13}$  B)  $\frac{1}{7}$  C)  $\frac{3}{14}$   
D)  $\frac{1}{5}$  E)  $\frac{4}{15}$

29. A, B ve C ilçeleri ile bu ilçeler arasındaki kara yolu aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.



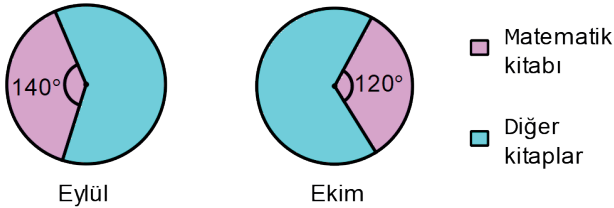
Aynı anda yola çıkan iki araçtan biri, A ilçesinden B ilçesine doğru  $V_A$  sabit hızıyla, diğer araç B ilçesinden C ilçesine doğru  $V_B$  sabit hızıyla hareket etmektedir. A ilçesinden yola çıkan araç B ilçesine vardığında, B ilçesinden yola çıkan araç C ilçesine varmaktadır.

$$\frac{V_A}{V_B} = \frac{5}{3} \text{ ve A ile C noktaları arası uzaklık } 100 \text{ km'dir.}$$

Buna göre, B ile C ilçesi arası uzaklık kaç km'dir?

- A) 110      B) 120      C) 130  
D) 140      E) 150

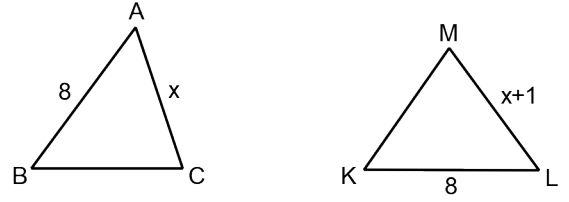
30. Bir kitabevinin eylül ve ekim aylarında yapmış olduğu tüm kitap satışlarının içindeki matematik kitabı satış adedi ile ilgili aşağıdaki daire grafikleri verilmiştir.



Eylül ve ekim aylarında satılan matematik kitabı sayıları eşit olduğuna göre, bu iki ayda satılan toplam kitap sayısı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 382      B) 386      C) 390  
D) 394      E) 398

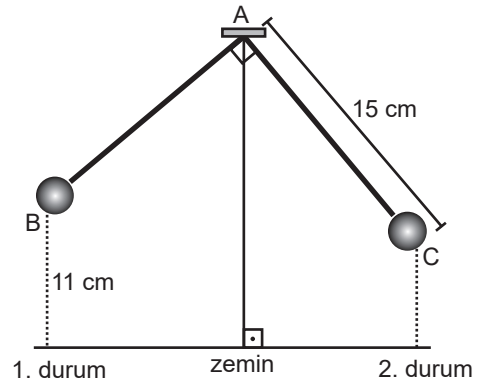
31. ABC ve KLM eş üçgenleri ve kenar uzunlukları aşağıdaki şekilde verilmiştir.



Buna göre, x'in en küçük tam sayı değeri için ABC üçgeninin çevresi kaç birimdir?

- A) 13      B) 14      C) 15      D) 16      E) 17

32. Bir sarkacın B noktasındaki hâli 1. durum ve C noktasındaki hâli 2. durum olarak aşağıdaki şekilde verilmiştir.



Sarkacın uzunluğu 15 cm ve hareketsiz durumdayken zeminden yüksekliği 5 cm'dir.  $|AB| \perp |AC|$  ve sarkacın 1. durumda zeminden yüksekliği 11 cm'dir.

Buna göre, 2. durumda sarkacın zeminden yüksekliği kaç cm'dir?

- A) 9      B) 8      C) 7      D) 6      E) 5

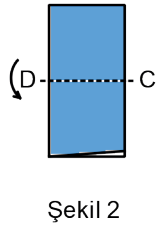
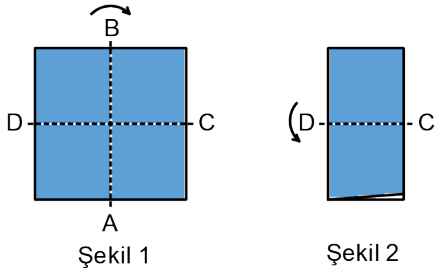
33. Bir ABC üçgeninin ağırlık merkezinden geçecek ve BC kenarına paralel olacak şekilde bir doğru çiziliyor. Bu doğru üçgenin AB ve AC kenarlarını sırasıyla D ile E noktalarında kesiyor.

**|DE| = 8 birim olduğuna göre, |BC| kaç birimdir?**

- A) 12 B) 14 C) 16 D) 18 E) 20

34. Bir kenarı x birim olan kare şeklindeki kâğıt; A, B, C ve D buldukları kenarın orta noktaları olmak üzere, önce Şekil 1'deki gibi AB doğrusu boyunca, ardından Şekil 2'deki gibi CD doğrusu boyunca katlanarak Şekil 3 elde ediliyor.

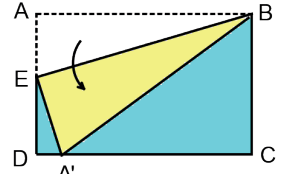
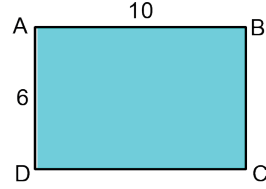
Sonra katlanan bu kâğıdın ortasından Şekil 4'te gösterildiği gibi bir kenar uzunluğu  $\frac{x}{3}$  birim olan kare şeklinde parça kesilip atılıyor.



**Şekil 4'teki kalan kâğıt açıldığında oluşan şeklin alanı 20 birimkare olduğuna göre, x kaç birimdir?**

- A) 3 B) 6 C) 9 D) 12 E) 15

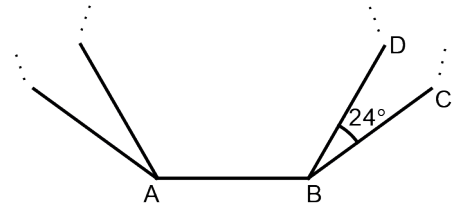
35. Şekil 1'de ABCD dikdörtgeni şeklindeki kâğıdın ön yüzü mavi, arka yüzü sarı renk ve uzun kenarı 10, kısa kenarı 6 birimdir. A köşesi DC kenarı üzerine gelecek biçimde Şekil 2'deki gibi [EB] boyunca katlanıyor. A köşesinin yeni yeri A' noktası olarak isimlendiriliyor.



**Buna göre, Şekil 2'deki EBA' üçgeninin alanı kaç birimkaredir?**

- A)  $\frac{50}{6}$  B)  $\frac{50}{3}$  C)  $\frac{40}{3}$   
D) 24 E) 26

36. Birer kenarı ortak olan iki farklı düzgün çokgen aşağıdaki şekilde verilmiştir. Bu çokgenlerin BD ve BC kenarları arasındaki açının ölçüsü  $24^\circ$ 'dir.



**Çokgenlerin kenar sayıları arasındaki fark 4 olduğuna göre, çokgenlerin kenar sayıları toplamı kaçtır?**

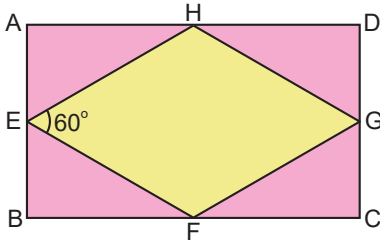
- A) 14 B) 16 C) 18 D) 20 E) 22

37. Çapı 8 birim olan çemberin üzerinde eşit aralıklı sekiz nokta belirlenmiştir. Belirlenen sekiz nokta ardışık olarak birleştirilerek bir düzgün çokgen elde edilmiştir.

**Buna göre, bu düzgün çokgenin alanı kaç birimkaredir?**

- A)  $4\sqrt{2}$       B)  $8\sqrt{2}$       C)  $16\sqrt{2}$   
D)  $32\sqrt{2}$       E)  $64\sqrt{2}$

38. ABCD dikdörtgeninin E, F, H ve G kenar orta noktaları şekildeki gibi birleştirilerek EFGH eşkenar dörtgeni elde edilmiştir. Eşkenar dörtgenin çevresi 32 birim ve  $m(\widehat{HEF}) = 60^\circ$  'dir.

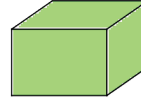


**Buna göre, ABCD dikdörtgeninin alanı kaç birimkaredir?**

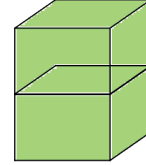
- A)  $32\sqrt{3}$       B)  $48\sqrt{3}$       C)  $64\sqrt{3}$   
D)  $80\sqrt{3}$       E)  $96\sqrt{3}$

39. Bir dik prizmanın hacmi, taban alanı ile yüksekliğin çarpımına eşittir.

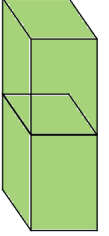
Şekil 1'de verilen kutu, tabanı kare şeklinde olan bir dik prizmadır. Bu kutudan 14 tanesi Şekil 2'deki gibi tabanları üst üste gelecek biçimde, 10 tanesi de Şekil 3'deki gibi yan yüzeyleri üst üste gelecek biçimde dizildiğinde aynı yükseklikte oluyor.



Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3

**Kutunun ayrıt uzunlukları tam sayı olduğuna göre, bir kutunun hacmi en az kaç birimküptür?**

- A) 220      B) 245      C) 260  
D) 285      E) 310

40. Mert içinde 10 birim yükseklikte su bulunan dikdörtgenler prizması şeklindeki kabın içerisine küp şeklinde bir cisim atmıştır. Cisim suyun içerisine tamamen batınca suyun yüksekliğini tekrar ölçmüş ve yüksekliğin 2 birim arttığını görmüştür.

**Küpün hacmi 27 birimküp olduğuna göre, başlangıçta kabın içinde bulunan suyun hacmi kaç birimküptür?**

- A) 135      B) 150      C) 165  
D) 180      E) 195



# Fen Bilimleri Testi

Bu testte sırasıyla, Fizik (1-7), Kimya (8-14), Biyoloji (15-20) alanlarına ait toplam 20 soru vardır.

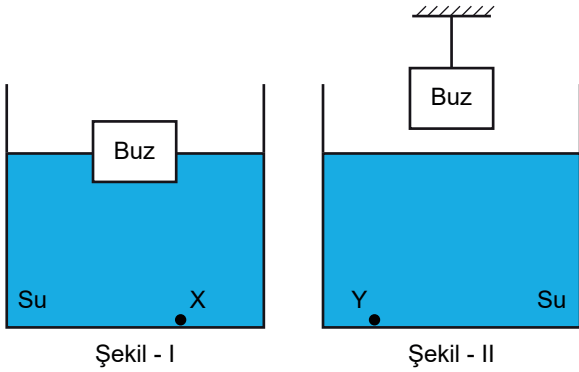
1. **Yüklü bir elektroskop topuzundan topraklandığı zaman;**

- I. Elektroskoptan toprağa negatif yükler gider.
- II. Topraktan elektroskoba negatif yükler geçer.
- III. Elektroskop yüksüz olur.

**yargılarından hangileri kesinlikle doğru olur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) II ve III

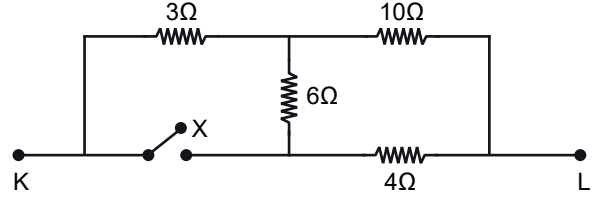
2.



**Şekil - I ve II' de bulunan suların sıcaklığı değişmeyecek şekilde buzlar eritildiğinde kapların tabanlarındaki X ve Y noktalarına uygulanan sıvı basınçları nasıl değişir?**

- |    | $P_X$    | $P_Y$  |
|----|----------|--------|
| A) | Artar    | Artar  |
| B) | Değişmez | Artar  |
| C) | Değişmez | Azalır |
| D) | Azalır   | Artar  |
| E) | Artar    | Azalır |

3.

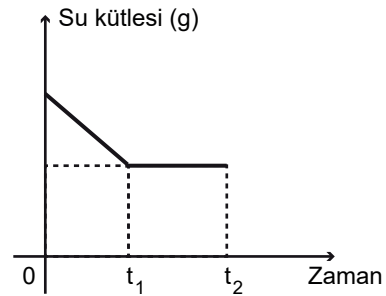


**Şekildeki direnç devresinde X anahtarı kapalıyken devrenin eşdeğer direnci  $R_1$ , açıkken eşdeğer**

**direnci  $R_2$  olduğuna göre  $\frac{R_1}{R_2}$  oranı kaçtır?**

- A)  $\frac{6}{5}$       B)  $\frac{3}{8}$       C)  $\frac{10}{3}$       D)  $\frac{4}{7}$       E)  $\frac{20}{3}$

4. Deniz seviyesinde bir buz parçası ısıca yalıtılmış kaptaki bulunan suyun içine atılıyor.



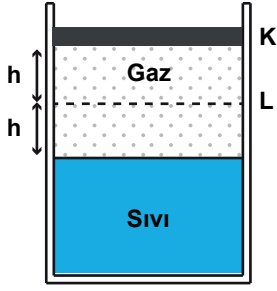
**Kaptaki suyun kütle - zaman grafiği şekildeki gibi olduğuna göre;**

- I. Başlangıçta suyun sıcaklığı  $0^\circ\text{C}$  den büyüktür.
- II.  $0 - t_1$  aralığında su buza ısı vermiştir.
- III. Kaptaki denge sıcaklığı  $0^\circ\text{C}$ ' tır.

**yargılarından hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) II ve III      E) I , II ve III

5.

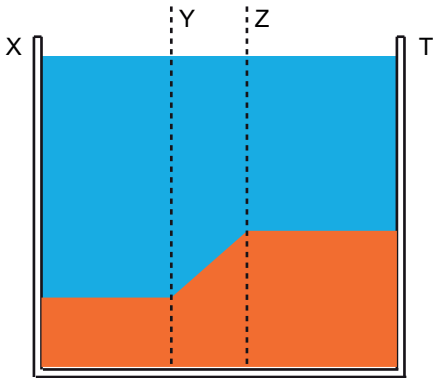


İçerisinde sıvı ve gaz bulunan şekildeki kap sızdırmaz piston yardımıyla dengede iken gazın basıncı  $4P$ , kap tabanındaki toplam basınç  $9P$  tir.

**Piston sabit sıcaklıkta K seviyesinden L seviyesine indirilirse kap tabanındaki toplam basınç kaç P olur?**

- A) 13    B) 14    C) 15    D) 16    E) 17

6.



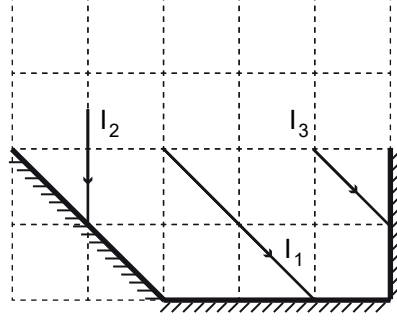
**Düsey kesiti şekildeki gibi olan dalga leğeninde X noktasından oluşturulan doğrusal dalgalar için,**

- I. En büyük dalga boyu ZT arasındadır.  
 II. Frekans X' ten T' ye doğru artar.  
 III. En büyük hızı XY arasındadır.

**yargılarından hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I    B) Yalnız II    C) Yalnız III  
 D) I ve II    E) II ve III

7.



**Eşit kare bölmeli düzlemde, düzlem aynalarla kurulu şekildeki optik sisteme gönderilen  $I_1$ ,  $I_2$  ve  $I_3$  ışınlarından hangileri yansımalar sonucu kendi üzerinden geri dönmüştür?**

- A) Yalnız  $I_1$     B) Yalnız  $I_2$     C) Yalnız  $I_3$   
 D)  $I_1$  ve  $I_3$     E)  $I_1$ ,  $I_2$  ve  $I_3$

2020 - 2021 · Yozgat İl MEM Ölçme Değerlendirme Merkezi

8.

Aşağıda günlük hayatta yaygın kullanılan asitlerin bileşik formülü ve yaygın adı eşleştirmeleri verilmiştir.

	Sistemik adı	Yaygın Adı
I.	HCl	Tuz Ruhü
II.	$H_2SO_4$	Zaç Yağı
III.	HCOOH	Karınca Asiti
V.	$CH_3COOH$	Asetik Asit
V.	$KNO_3$	Nişadır

**verilen eşleştirmelerden hangileri doğrudur?**

- A) I, II ve III    B) I, II ve IV    C) I, III ve V  
 D) II, III ve V    E) I, II, III, IV

9. Aşağıda bazı maddeler ve fiziksel özellikleri verilmiştir.

Madde	Fiziksel Özellik
I- NaCl	a) Katı ve sıvı hâlde elektriği iletir.
II- Elmas	b) Çok serttir, elektriği iletmez.
III- Fe	c) Sıvı hâlde elektriği iletir, katı hâlde iletmez.

Buna göre bu maddeler ve fiziksel özelliklerin eşleştirilmesi seçeneklerin hangisinde doğru olarak yazılmıştır?

- A) I- c                      B) I- b                      C) I- c  
II- b                      II- c                      II- a  
III- a                      III- a                      III- b
- D) I- a                      E) I- a  
II- b                      II- c  
III- c                      III- b

10.  $MgBr_2$  katısı bir miktar suda çözündüğünde, çözeltide;

- I. Hidrojen bağları  
II. Dipol - dipol etkileşimleri  
III. London kuvveti  
IV. İyon - dipol etkileşimi

verilen etkileşimlerden hangileri bulunur?

- A) Yalnız IV              B) I ve II                      C) I ve III  
D) II ve IV                      E) I, II, III ve IV

11. %15 lik ve %65 lik iki tuz çözeltisi karıştırılıp kütlece %35 lik 1,5 kg karışım oluşturuluyor.

**%15 lik tuz çözeltisinden kaç gram alınmıştır?**

- A) 250 gr                      B) 745 gr                      C) 875 gr  
D) 900 gr                      E) 1000 gr

12. I. Polar ve apolar kısımları bulunur.  
II. Doğada kolaylıkla parçalanır.  
III. Hidrofob kısımları kir ile etkileşir.

**Yukarıda verilen özelliklerden hangisi ya da hangileri sabun ve deterjanın ortak özelliğidir?**

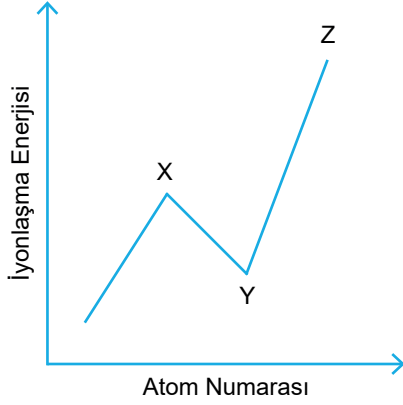
- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve II  
D) II ve III                      E) I ve III

13. Eşit kütlede alınan A ve B elementleri tam verimle reaksiyona girerek 60 gram  $A_2B$  bileşimini oluşturuyor. A ve B elementlerinin kütlece birleşme oranı  $M_A / M_B = 1/4$  ise;

**hangi elementten kaç gram artar?**

- A) 30 gr A                      B) 24 gr B                      C) 24 gr A  
D) 36 gr B                      E) 36 gr A

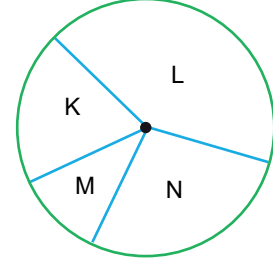
14. Aynı periyotta bulunan X , Y ve Z elementlerine ait birinci iyonlaşma enerjisi grafiği aşağıda verilmiştir.



Bu grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Atom numarası en büyük element Z'dir.  
 B) X 5A grubunda bulunan bir element ise Y 6A grubundadır.  
 C) Atom yarıçapı en küçük element X'dir.  
 D) Bir elektron koparmak için verilmesi gereken enerji en fazla Z elementidir.  
 E) X elementinin elektron sayısı 12 ise Z elementi ile bileşik oluşturabilir.

16. Aşağıdaki şekilde bir ekosistemde bulunan K, L, M ve N canlılarının dokularında biriken zehirli madde miktarları gösterilmiştir.



Buna göre; besin zincirini oluşturan bu canlıların biyokütleleri dikkate alındığında verilen ilişkilerden hangisi doğru olur?

- A)  $K > L > M > N$       B)  $N > K > L > M$   
 C)  $M > K > N > L$       D)  $L > N > K > M$   
 E)  $L > K > M > N$

2020 - 2021 · Yozgat İl MEM Ölçme Değerlendirme Merkezi

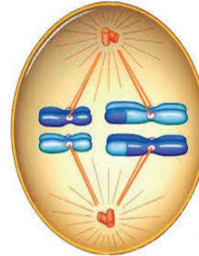
15. Ökaryot ve prokaryot hücrelerde;

- I. İnorganik maddelerden organik madde sentezleme  
 II. Boşaltım kofulu ile ekzositoz yapma  
 III. Hücre iskeleti elemanlarını bulundurma  
 IV. Hücre duvarı bulundurma

özelliklerinden hangileri **ortak** olarak bulunabilir?

- A) I ve III      B) I ve IV      C) III ve IV  
 D) I , II ve III      E) II , III ve IV

- 17.



Canlılarda büyüme üreme, onarım gibi faaliyetler hücre bölünmeleri ile gerçekleşir. Hücreleri bölünürken kromozom dizilimi yanda verilen görseldeki gibi olan bir canlı için;

- I. Hem eşeyli hem de eşeysiz üreyebilir  
 II. Üremesi sonucunda kesinlikle kalıtsal çeşitlilik görülür.  
 III. Canlının büyümesini sağlayan hücre bölünmesinde de kromozomlar benzer şekilde dizilir.

İfadelerinden hangisi söylenebilir?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve III  
 D) II ve III      E) I, II ve III

18. “Buğday, arpa gibi tahıllarda bulunan glüten proteini bazı insanlarda bağışıklık hücrelerini uyararak çölyak hastalığına neden olur. Yapılan bir çalışmada *Aspergillus niger* isimli mantardan elde edilen Propil Endoproteaz (PEP) adlı enzimin glütene tümüyle sindirdiği görülmüştür. PEP en iyi aktivitesini pH 4-5 düzeyinde gösterse de mide asidinde de etkisini önemli ölçüde kaybetmez. Mantardan elde edilen bu enzimin çölyak hastalarına umut olabileceği düşünülmektedir.”

**Yukarıdaki metne göre, enzimler ile ilgili verilen özelliklerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Enzimler takımlar halinde çalışır.
- B) Enzimler hem hücre içinde hem de hücre dışında çalışabilir.
- C) Enzimler optimum pH derecesinde en iyi çalışır.
- D) Enzimler belirli bir substratla çalışır.
- E) Enzimler isimlendirilirken sonlarına -az takısı alırlar.

19. Ülkemizde bitki ve hayvan gen kaynaklarının korunması, nesillerinin devam ettirilmesi ve sürdürülebilir kullanımı amacıyla gen bankaları kurulmaktadır. Gen bankalarında muhafaza edilen bitki tohumlarının her biri ayrı bir gen kaynağıdır. Ülkemizde yetişen bitki ve hayvan türleri bu şekilde koruma altına alınmaktadır.

**Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi bu gen bankalarının amaçları arasında yer almaz?**

- A) Gen aktarımları yoluyla GDO lu yeni türler elde edilmesi
- B) Genetik kaynakların korunması ve geliştirilmesi
- C) Saklanan hücre veya dokularla hayvan ırklarının korunması
- D) Bitkisel biyoçeşitlilik ve türlerin korunması.
- E) Yeni tür ve ırkların oluşumu için yedekleme yapılması

20. Fatih Öğretmen biyoloji dersinde 9.sınıf öğrencilerine difüzyon hızına etki eden faktörlerin daha iyi anlaşılması için bir deney düzeneği hazırlamıştır. Öğretmen bu deney düzeneğinde bir su hortumu, okul bahçesinde toprak alan, basıncı ayarlanabilir bir musluk ve farklı sayılarda (10 - 15 - 20) özdeş delik içeren ve hortumların ucuna takılabilen üç adet süzgeç kullanıyor.

**Birinci deneyde** hortumu musluğa takıyor ve basıncı 5 bara getirerek delik sayıları farklı olan süzgeçleri sırasıyla hortumun ucuna takarak deliklerden çıkan suyun toprakta ıslattığı yüzeyleri ölçüyor ve kaydediyor.

**İkinci deneyde** ise aynı süzgeci (10 delikli) kullanarak musluktan akan suyun basıncını sırasıyla 10 - 11 ve 12 bara getirerek süzgeçten çıkan suyun, süzgeç ile toprakta temas ettiği nokta arasındaki mesafeleri ölçerek kaydediyor.

**Fatih Öğretmenin yaptığı deneyler sırasıyla, öğrencilerin difüzyon hızına etki eden faktörlerden hangilerini anlamasını kolaylaştırmıştır?**

- A) Yoğunluk farkı - por sayısı
- B) Sıcaklık - difüzyon yüzeyi
- C) Molekül büyüklüğü - sıcaklık
- D) Difüzyon yüzeyi - basınç farkı
- E) Por sayısı - yoğunluk farkı

## CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE		SOSYAL BİLİMLER	MATEMATİK		FEN BİLİMLERİ
1. E	21. E	1. C	1. E	21. C	1. C
2. C	22. C	2. E	2. B	22. B	2. B
3. B	23. B	3. D	3. C	23. C	3. B
4. E	24. E	4. D	4. E	24. D	4. D
5. C	25. B	5. A	5. B	25. B	5. A
6. D	26. A	6. D	6. B	26. C	6. C
7. E	27. E	7. D	7. D	27. D	7. D
8. E	28. A	8. B	8. D	28. D	8. A
9. D	29. D	9. B	9. A	29. E	9. A
10. E	30. D	10. D	10. A	30. C	10. E
11. A	31. B	11. A	11. C	31. E	11. D
12. E	32. D	12. D	12. D	32. B	12. E
13. C	33. D	13. B	13. B	33. A	13. E
14. E	34. D	14. C	14. C	34. B	14. C
15. C	35. E	15. E	15. E	35. B	15. B
16. B	36. D	16. D	16. C	36. B	16. C
17. D	37. D	17. C	17. A	37. D	17. B
18. C	38. D	18. B	18. D	38. C	18. A
19. B	39. E	19. B	19. C	39. B	19. A
20. C	40. D	20. A	20. E	40. A	20. D