|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTELER**  **9.SINIFLAR** | **KAZANIMLAR** | **1.YAZILI** | | | | | **2.YAZILI** | | | | |
| **SENARYOLAR** | | | | | **SENARYOLAR** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **3- İslam ve İbadet** | 9.3.1. İslam’da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 9.3.2. İslam’da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| 9.3.4. İslam’da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| 9.3.5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 9.3.6. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **4- Gençlik ve Değerler** | 9.4.1. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır. |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| 9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| **5.-Gönül Coğrafyamız** | 9.5.1. İslam medeniyeti kavramını izah eder. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder. |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 9.5.3. Hucurât suresi 13. ayette verilen mesajları değerlendirir. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **TOPLAM SORU** |  | 8 | 6 | 6 | 8 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 |