

**CA**

T.C.
YOZGAT VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM II. YAZILI SINAVI
(İL GENELİ ORTAK)

FEN BİLİMLERİ
7. SINIF

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

SINAV NOTU**100****ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!**

1. Bu soru kitapçığında 8 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Soruların cevaplarını, cevap için ayrılan bölümlere yazınız.
3. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan siliniz.
4. Sınav 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir.
5. Her sorunun puanı üzerinde yazmaktadır.

Soru 1**(9 puan)**

Yazın açık renkli kıyafetler tercih edilirken, kışın daha çok koyu renkli kıyafetler tercih edilir. Bu durumun sebebini ışığın yansıması ve soğurulması kavramlarıyla ilişkilendirerek açıklayınız.

(Aşağıda örnek bir cevap sunulmuştur. Ayrıca bu cevaplara uygun öğrenci cevapları kabul edilecektir.)

Yaz aylarında açık renkli kıyafetler tercih edilir çünkü açık renkler güneş ışığını yansıttığı için vücut ısısının artmasına sebep olmaz.

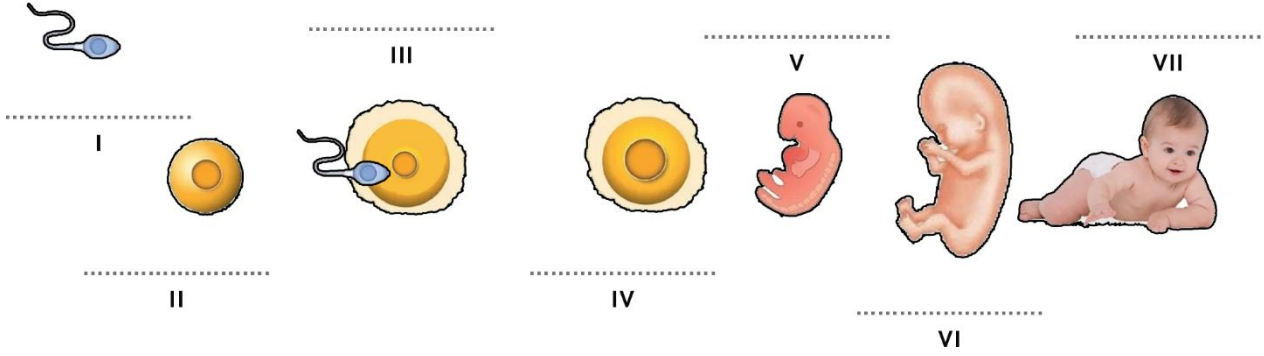
Kışın ise koyu renkli kıyafetler daha fazla tercih edilir çünkü koyu renkler güneş ışığını soğurarak daha fazla ısı tutar ve vücudu sıcak tutar.





Soru 2

(10 puan)



Bir bebeğin gelişim süreci yukarıda gösterilmiştir. Numaralandırılarak verilen boşluklara görsellerin isimlerini yazınız. Ayrıca III numaralı görselde gerçekleşen olayı kısaca açıklayınız.

- I. Sperm: (1 puan)
- II. Yumurta (1 puan)
- III. Döllenme: (1 puan) Dişi üreme hücresi yumurta ile erkek üreme hücresi spermin bir araya gelmesine döllenme denir. (Benzer cevaplar kabul edilebilir) (3 puan)
- IV. Zigot: (1 puan)
- V. Embriyo: (1 puan)
- VI. Fetüs: (1 puan)
- VII. Bebek (1 puan)



Soru 3

(12 puan)

Aşağıda verilen aynalarda oluşabilecek görüntü çeşitlerini ve özelliklerinden ikişer tanesini yazınız.

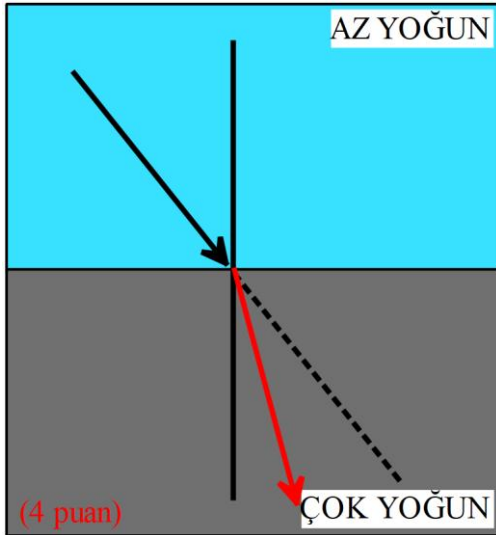
		
DÜZ AYNA (4 puan)	TÜMSEK AYNA (4 puan)	ÇUKUR AYNA (4 puan)
1) Eşit Boy 2) Düz görüntü 3) Simetrik 4) Sanal (Zahiri)	1) Küçük Boy 2) Düz görüntü 3) Sanal (Zahiri)	1) Büyük, küçük veya eşit boy 2) Ters veya Düz görüntü 3) Sanal (Zahiri) veya gerçek

Soru 4

(12 puan)

-Yandaki şekilde verilen ışının izleyeceği yolu çiziniz.

-Işığın neden bu şekilde bir yol izlediğini açıklayınız.



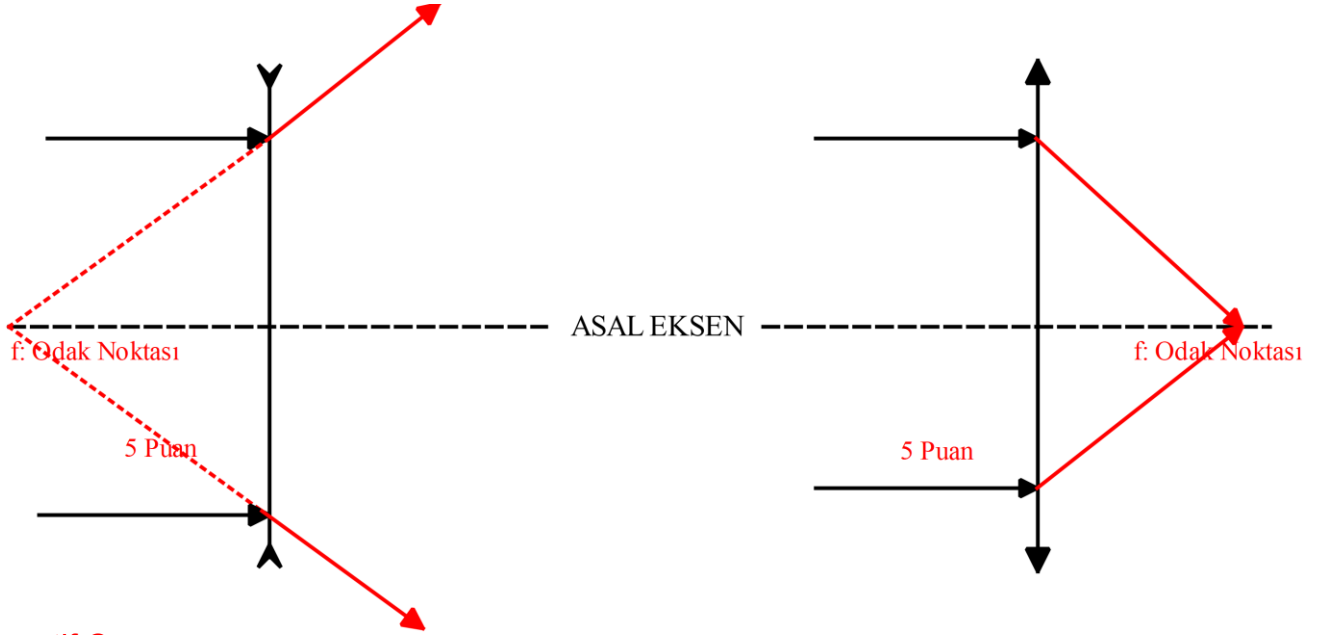
Bulunduğu ortama göre yoğunluğu daha fazla olan ortama geçen ışının, ortamın yoğunluğu büyüdükçe normale yaptığı açı yani kırılma açısı küçülür. Bir başka anlatımla ışın, yoğunluğu az olan ortamdaki fazla olan ortama geçiyorsa kırılan ışın normale yaklaşarak kırılır yani gelme açısına göre kırılma açısı küçülür. Çünkü ortamların yoğunluğu arttıkça ışının hızı azalır. Daha yoğun bir ortama geçen ışığın sürati azaldığı için normale yaklaşarak kırılır. Öğrenci benzer cevapları kabul edilir. (8 puan)



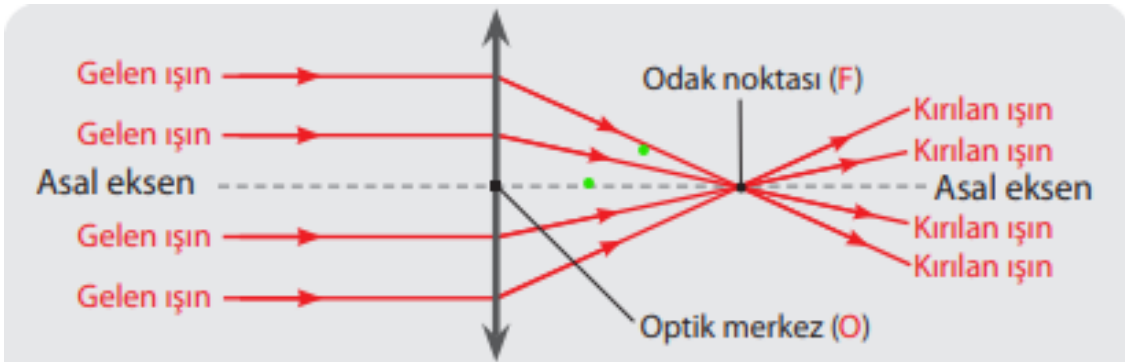
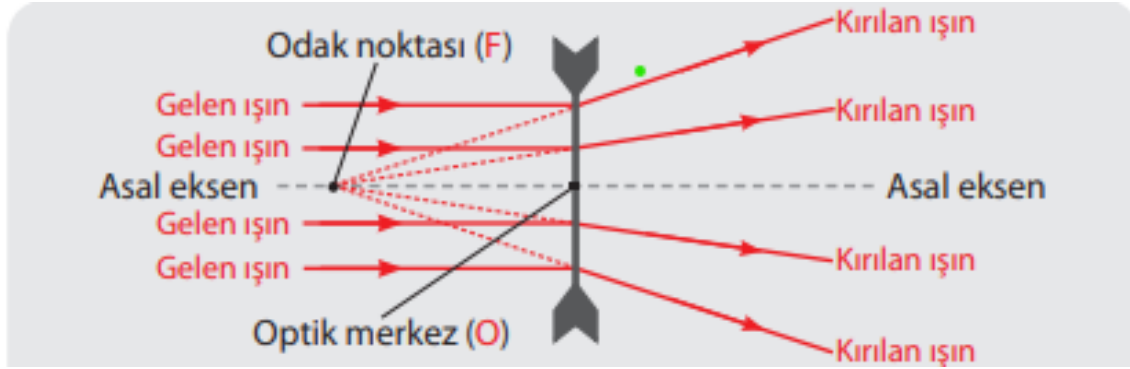
Soru 5

(10 puan)

Aşağıda şekilde ince ve kalın kenarlı merceklerle gönderilen ışınların odak noktalarını çizerek gösteriniz.



Alternatif Cevap

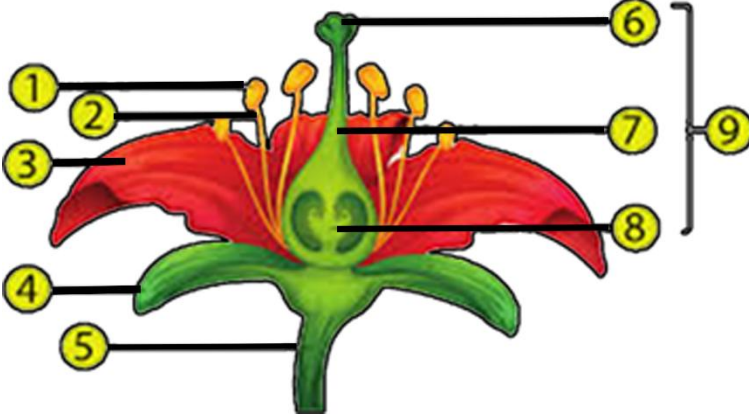




Soru 6

(15 puan)

Aşağıda verilen çiçeğin kısımlarını yazarak 3 ve 4 nolu yapıları açıklayınız.



- 1) Başçık (1 puan)
- 2) Sapçık (1 puan)
- 3) Taç yapraklar (1 puan)
- 4) Çanak yapraklar (1 puan)
- 5) Çiçek sapı (1 puan)
- 6) Dişicik Tepesi/Tepecik (1 puan)
- 7) Dişicik Borusu (1 puan)
- 8) Tohum Taslağı/Yumurtalık (1 puan)
- 9) Dişi organ (1 puan)

3 nolu yapı: Taç yapraklar, her renkte olabilen dikkat çekici, geniş yapraklardır. Bunlar bir yandan dişi ve erkek organları korur; bir yandan da tozlaşma yapmaları için böcek, kuş gibi canlıları kendine çeker. Taç ve çanak yapraklar üremede doğrudan bir görev yapmaz. (3 puan)

4 nolu yapı: Çanak yapraklar, tomurcuk hâlindeyken çiçeğin dışını kuşatan, sonra açılan yeşil yapraklardır. Tomurcuk hâlindeyken çiçeğin özellikle üreme organlarını dış etkenlerden koruyan kısımdır. Ayrıca fotosentezle besin üreterek çok fazla besin gereksinimi olan çiçeğin beslenmesine yardım eder. (3 puan)

(Benzer öğrenci cevapları kabul edilir.)



Soru 7

(16 puan)

Aşağıda verilen elektrik devrelerinde hangi tür devreler kullanılmıştır? Yazınız. Her bir devre türü için 2 ampul içeren temel devre eleman sembollerini kullanarak devre şemalarını çizin.



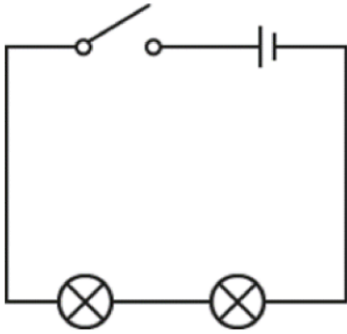
Süslemelerde kullanılan devre



Avizede kullanılan devre

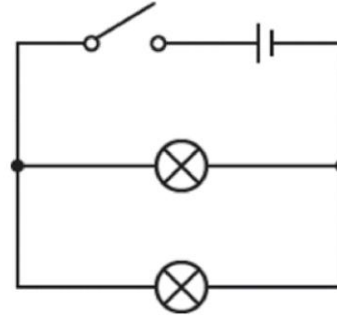
Devre türü: **Seri bağlı devre (3 puan)**Devre türü: **Paralel bağlı devre (3 puan)**

Devre Şeması



5 Puan

Devre Şeması



5 Puan

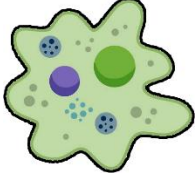
Uygun öğrenci cevapları kabul edilir.



Soru 8

(16 puan)

Aşağıda görselleri verilen canlıların yaptığı eşeysiz üreme çeşidini yazarak, üreme çeşitleri hakkında kısaca bilgi veriniz.



Amip

Eşeysiz üreme çeşidi:
Bölünerek üreme (2 puan)

Eşeysiz üreme
açıklaması:

Tek hücreli canlıların belli bir büyüklüğe ulaştığında ikiye bölünmesi şeklindeki çoğalmadır. (2 puan)



Hidra

Eşeysiz üreme çeşidi:
Tomurcuklanarak üreme (2 puan)

Eşeysiz üreme
açıklaması:

Hamur mayası gibi mayalarda, hidra, mercan gibi canlılarda görülür. Örneğin hidra olgunluğa eriştikten sonra kenarında küçük bir çıkıntı oluşturur. Tomurcuk denilen bu çıkıntı mitozla oluştuğu için ana bireyle aynı genetik özelliklere sahiptir. Giderek büyüyen tomurcuk, ana canlıyla beraber de kalabilir, ana canlıdan ayrılıp bağımsız birey de olabilir. (2 puan)

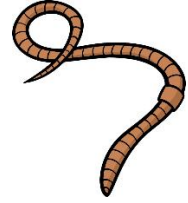


Çilek

Eşeysiz üreme çeşidi:
Vejetatif üreme (2 puan)

Eşeysiz üreme
açıklaması:

Bazı bitkilerin dal, yaprak, kök gibi bir parçasının toprağa dikilmesiyle yapılabilir. Bitki parçasının uygun ortamda mitozla büyüüp gelişerek ana canlıyla aynı özelliklerde yeni bitkilerin oluşması şeklinde gerçekleşir. Asma, gül, kavak, söğüt, patates, çilek, yer elması, sardunya, ıtır, camgüzeli, begonya gibi bitkilerin bir parçasından yeni bitkiler vejetatif yolla ürer. (2 puan)



Toprak Solucanı

Eşeysiz üreme çeşidi:
Rejenerasyonla üreme (2 puan)

Eşeysiz üreme
açıklaması:

Bazı canlılarda ana canlıdan kopan uygun bir parçanın eksiklerini tamamlayarak yenilenip ana canlı gibi yeni bir canlı oluşturmasıdır. Yer solucanı, yassı solucan, sülük, denizyıldızı gibi bazı canlılarda rejenerasyonla üreme görülür. (2 puan)

**SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ**